Ministerio de Educación
Gobierno de Chile

C líder



APRENDER JUNTOS PARA MEJORAR: CUATRO IDEAS PARA INICIAR LA CONVERSACIÓN

Fabián Campos Vergara · Director Ejecutivo C Líder

PUCV LIDERES EDUCATIVOS

LIDERAZGO EDUCATIVO udp
FACULTAD DE EDUCACIÓN

CIAE
CENTRO DE INVESTIGACIÓN AVANZADA EN EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DE CHILE

Universidad Católica del Norte

SABERES DOCENTES
CENTRO DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE EDUCACIÓN CONTINUA PARA EL MAGISTERIO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES · UNIVERSIDAD DE CHILE

Universidad de Magallanes

LA PREGUNTA QUE NOS CONVOCA

¿Cómo pueden las universidades, los Servicios Locales y las escuelas aprender juntos para sostener y escalar en el territorio lo que mejora los aprendizajes?

Un nivel intermedio nuevo

Los Servicios Locales de Educación Pública están construyendo su rol de apoyo a las escuelas.

Una política que apuesta por escalar

Chile Aprende y Avanza busca replicar y potenciar las prácticas efectivas y llevarlas a todo el sistema.

El desafío es el cómo

Sabemos bastante sobre qué funciona. Lo difícil es sostenerlo y escalarlo en cada territorio.

CUATRO IDEAS PARA INICIAR LA JORNADA

1. Venimos de un camino de aprender juntos
2. Nuestra apuesta: asociarnos para aprender juntos
3. Aprender juntos exige cruzar fronteras
4. Estamos aprendiendo, también entre nosotros

Y al final, una invitación para esta jornada

TRES CICLOS DE CENTROS DE LIDERAZGO

1 Venimos de un camino de aprender juntos



De formar a personas a aprender con las organizaciones del sistema: un tránsito que también aprendimos haciendo.

UN MANDATO DE POLÍTICA PÚBLICA

1 Venimos de un camino de aprender juntos

> *Colaborar con el Ministerio de Educación y sus niveles desconcentrados para generar y afianzar prácticas de **liderazgo sistémico y distribuido** para la mejora educativa sostenible en convivencia, salud mental, aprendizajes y revinculación. Brindar —sobre base de modelos innovadores— asesoría directa y formación para equipos técnicos, directivos y docentes, generando investigación aplicada sobre la progresión de capacidades. Asimismo, contribuir al **fortalecimiento y consolidación de los Servicios Locales de Educación Pública** en su rol de acompañamiento y en la generación de evidencia para la **toma de decisiones y escalabilidad** de la política pública.*

Bases del concurso público 2025: Creación de tres centros de liderazgo

Un énfasis distintivo de este ciclo: aprender a asociarnos con los Servicios Locales para fortalecer la Nueva Educación Pública.

¿POR QUÉ EL TERRITORIO?

2 Nuestra apuesta: asociarnos para aprender juntos

Lo que podríamos seguir haciendo

Trabajar de forma directa con un pequeño grupo de escuelas cada año.

Lo que necesitamos: una mejora territorial

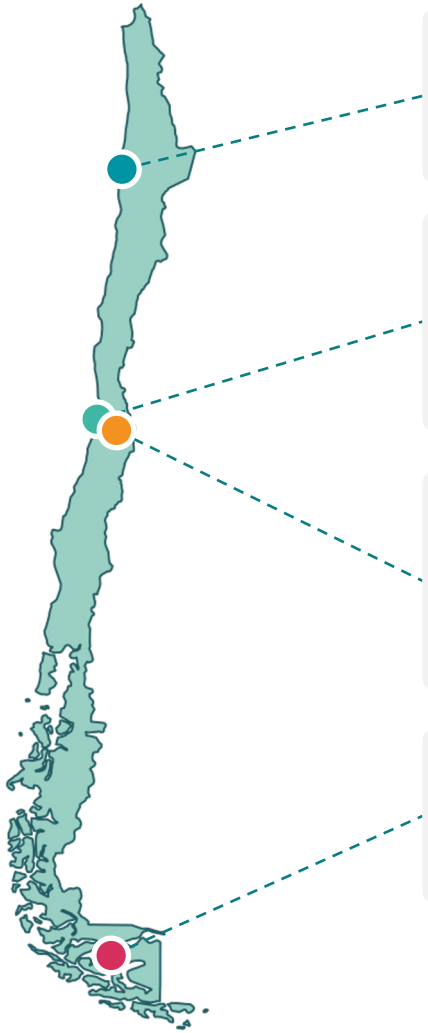
Pensar en el territorio junto a los Servicios Locales, y aprenderlo en conjunto.

"Su primer desafío es generar nuevas culturas de trabajo, dado que en estos nuevos territorios se unen diferentes comunas, donde cada una debe contribuir con sus fortalezas."

Estrategia Nacional de Educación Pública 2020–2028 (DEP, 2020, p. 16)

SEIS ASOCIACIONES, CUATRO REGIONES

2 **Nuestra apuesta: asociarnos para aprender juntos**



Región de Antofagasta

SLEP Antofagasta · UCN

Región de Valparaíso

SLEP Costa Central · PUCV
SLEP Marga Marga · PUCV

Región Metropolitana

SLEP Los Libertadores · UDP
SLEP Santa Rosa · U. de Chile

Región de Magallanes

SLEP Magallanes · UMAG

5 universidades	**6** Servicios Locales	**29** comunas
≈456 establecimientos	**136.000+** estudiantes	

Un aprendizaje que no se queda en seis

Cada universidad de C Líder lleva lo que aprende a su trabajo con otros Servicios Locales, como el SLEP Valparaíso y el SLEP Petorca, que hoy nos acompañan y con quienes ya tenemos iniciativas para trabajar juntos.

ASOCIACIONES DE CUATRO AÑOS PARA APRENDER JUNTOS

2 Nuestra apuesta: asociarnos para aprender juntos

El propósito

Que el SLEP y la universidad aprendan juntos cómo funcionan los programas en la práctica (para quién y en qué condiciones) y qué se necesita para sostener y escalar lo que mejora los aprendizajes.

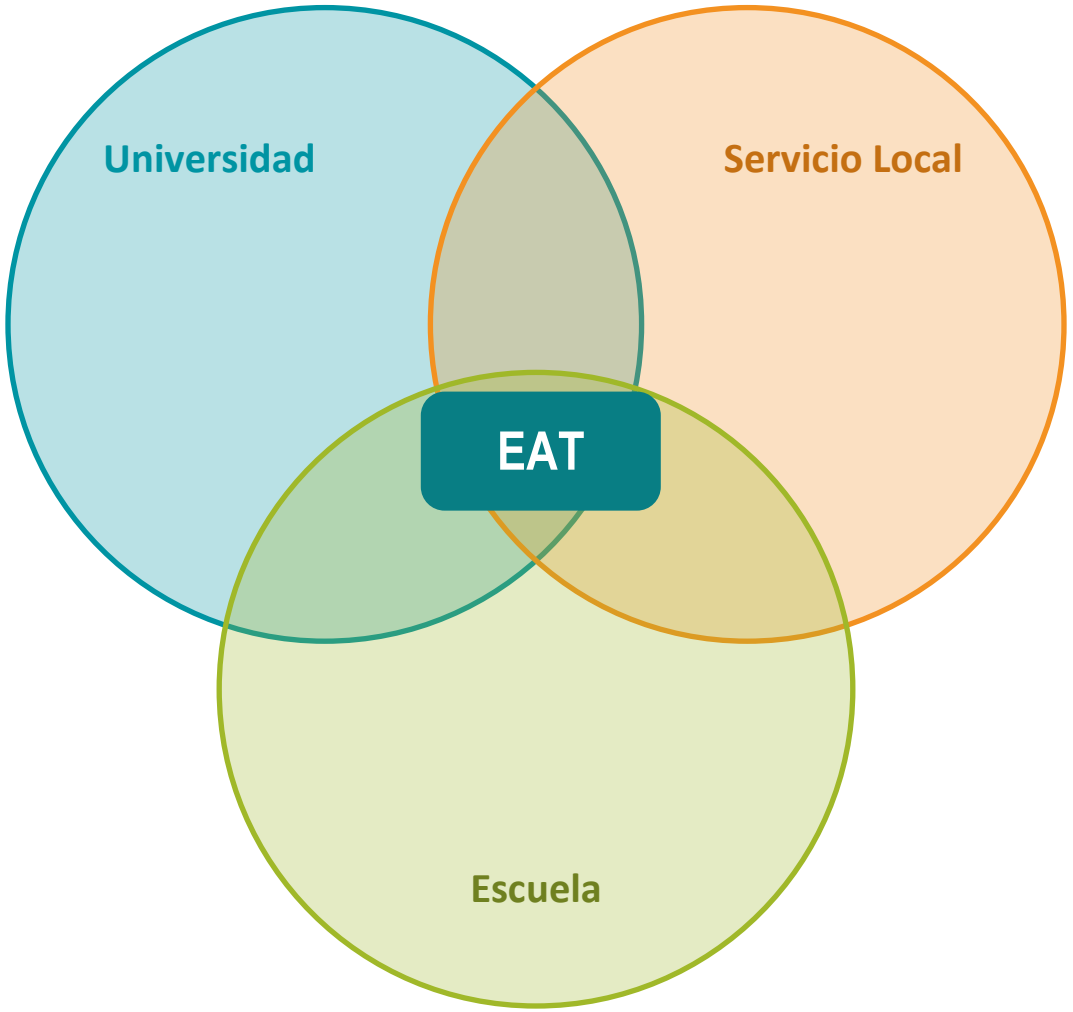
Equipos de Articulación Territorial (EAT): profesionales del SLEP, directivos y equipos de la universidad que se reúnen periódicamente para indagar juntos.

Un cambio de enfoque

Monitoreo como control	**Monitoreo como base de aprendizaje**
Implementación como cumplimiento	**Implementación como objeto de indagación**
Evaluación externa	**Reflexión colaborativa para el aprendizaje organizacional**

APRENDER EN LAS FRONTERAS

3 Aprender juntos exige cruzar fronteras



Cada uno es una comunidad de práctica distinta, con su propio lenguaje, sus tiempos y sus formas de saber.

El aprendizaje más potente ocurre en el cruce: cuando otro nos hace preguntas que no nos haríamos solos y nos ayuda a ver lo que damos por sentado.

Por eso asociarse cuesta, y por eso vale la pena: requiere tiempo para construir un propósito compartido y un repertorio en común.

El EAT es ese espacio de frontera, donde se encuentran la universidad, el Servicio Local y la escuela.

LO QUE ESTAMOS APRENDIENDO EN ESTE PRIMER AÑO

4 Estamos aprendiendo, también entre nosotros

Seis asociaciones, seis puntos de partida

Cada Servicio está en una etapa distinta: desde uno que aún no recibe sus escuelas hasta otros con varios años de funcionamiento.

Cuando el SLEP pone su necesidad, la asociación cobra sentido

Si la agenda de trabajo nace de los desafíos del propio Servicio, aprender juntos se vuelve relevante para todos.

"Ahora somos SLEP"

Lo dicen, con esas palabras, directoras de dos Servicios distintos. En tres EAT, directivos aprenden a mirar más allá de su escuela y su comuna para pensar como Servicio.

La confianza y los roles toman tiempo

Construir un propósito compartido exige continuidad, aun con cambios en los equipos.

Lo que nos dejó la jornada de ayer con Nate y Stacey: también necesitamos fortalecer la asociación entre las universidades que conforman C Líder.

UNA INVITACIÓN PARA ESTA JORNADA

Tres conversaciones para seguir aprendiendo juntos

¿Qué podemos aprender de otras experiencias de asociación entre universidades y sistemas escolares?

Conferencia de Nathaniel Schwartz y Stacey Alicea

¿Cómo hacemos visible y compartimos el saber de quienes lideran escuelas y liceos?

Conferencia de Michael Johanek

¿Qué necesitan los Servicios Locales y el sistema escolar de las universidades para acortar la distancia entre la investigación y la práctica?

Panel con los Servicios Locales y el CPEIP

PREGUNTAS PARA ESCUCHAR ESTA JORNADA

¿Qué nos impide hoy aprender juntos?

¿Y qué podemos hacer distinto, desde nuestro lugar, a partir de este seminario?

Que las conferencias y el panel nos den lentes para transformar nuestros espacios de aprendizaje profesional.

Ministerio de Educación

Gobierno de Chile

líder

PUCV LIDERES EDUCATIVOS

LIDERAZGO EDUCATIVO udp
FACULTAD DE EDUCACIÓN

CIAE
CENTRO DE INVESTIGACIÓN AVANZADA EN EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DE CHILE

Universidad Católica del Norte

SABERES DOCENTES
CENTRO DE ESTUDIOS Y DESARROLLO DE EDUCACIÓN CONTINUA PARA EL MAGISTERIO
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y HUMANIDADES · UNIVERSIDAD DE CHILE

UNIVERSIDAD DE MAGALLANES CHILE