



GENERAR CONFIANZA EN EL TRABAJO EN RED

¿POR QUÉ?

- ▶ **El trabajo en red busca promover la colaboración y la producción de conocimiento colectivo.** Para enfrentar los retos de una educación inclusiva, supone transformaciones estructurales que deben ir acompañadas de procesos de cambio a nivel de las comunidades educativas (MINEDUC, 2017).
- ▶ **Las redes requieren desarrollar confianza en sus profesionales,** reconociendo sus capacidades e integridad. La corresponsabilidad alude a cómo se asumen y cumplen los acuerdos tomados por la red, basado en el principio de que el trabajo en red es una actividad pública y auditable (mejorable) (Pino-Yancovic y Ahumada, 2022).
- ▶ Las habilidades específicas que requiere el liderazgo en red se vinculan al manejo de grupo (Butler et al., 2011), para lo cual se requiere el desarrollo de la habilidad de la escucha activa y habilidad reflexiva para realizar críticas constructivas asertivas. **Quien lidera la red educativa requiere la habilidad para generar un vínculo respetuoso, basado en la horizontalidad y la confianza,** permitiendo que pueda recabar información sobre los eventos que acontecen en una red y por qué ocurren (Huerta, 2014).

FUENTES:

- Mineduc. (2017). Colaboración y aprendizaje en red: Desafíos y oportunidades para nuestra comunidad educativa. Pág. 9.
- Pino-Yancovic, M., Bustos, N., De Ferrari, J., Barría, C. y Durán, V. (2022). Liderazgo para el Aprendizaje en Red: Un Modelo de Acompañamiento para el Mejoramiento Sistemático. Nota Técnica. C Líder: Centro Asociativo para el Liderazgo Educacional: Valparaíso, Chile.
- Huerta, M. (2014). The role of the critical friend in leadership and school improvement. Masters Research thesis. Melbourne: The University of Melbourne.

¿CÓMO?

La Red de Escuelas Particular Subvencionadas de la comuna de Talagante lleva 2 años generando confianza para compartir prácticas pedagógicas en el territorio, a través de:

- ✓ **Liderazgo distribuido que promueve la corresponsabilidad.** Para esto, la coordinadora de la red invita a las y los participantes a conformar un equipo creativo, quienes asumen la responsabilidad de construir un plan de trabajo, organizar y facilitar el desarrollo de cada reunión.
- ✓ **Organización interna de la red.** El equipo creativo se hace cargo de construir un plan de trabajo, organizar la estructura y facilitar el desarrollo de cada reunión.
- ✓ **Reuniones del equipo creativo.** Este equipo se reúne presencialmente para definir la dinámica que realizarán en la siguiente sesión de la red, establecer los temas que se abordarán, distribuirse tareas y responsabilidades.

¿QUIERES SABER MÁS?

- Si quieres conocer la experiencia de la coordinadora de la Red de Escuelas Particular Subvencionadas de Talagante, mira su testimonio aquí 
- Para conocer un resumen de la buena práctica "Generando confianza para compartir prácticas en la Red de Escuelas Particular Subvencionadas de Talagante", ingresa aquí 
- Si te interesa adaptar y tener más antecedentes de esta buena práctica, descarga el siguiente documento 