



APOYAR EL DESARROLLO DE CAPACIDADES DE LIDERESAS Y LÍDERES EDUCATIVOS A TRAVÉS DEL ACOMPAÑAMIENTO DEL SOSTENEDOR FUNDACIÓN BELÉN EDUCA.

¿POR QUÉ?

- ▶ En Chile, el nivel intermedio está representado por los sostenedores, que de acuerdo a la normativa vigente son personas jurídicas de derecho público responsables del funcionamiento del establecimiento educacional. En las últimas décadas, han sido sostenedores las municipalidades y otras entidades creadas o reconocidas por ley y las personas jurídicas de derecho privado, cuyo objeto social único sea la educación (Ley 20.370, Art. 46 de 2019). Recientemente, con la Ley 21.040, se suman al nivel intermedio los Servicios Locales de Educación Pública (SLEP) y se releva su rol, asociado a capacidades de liderazgo y perspectiva sistémica, que sirven como articulador, conector y potenciador entre las políticas públicas y las escuelas (Uribe, Aziz y Zoro, 2022; Fullan, 2015).
- ▶ El liderazgo intermedio es considerado como parte de un sistema de liderazgos, donde las y los líderes intermedios (sostenedores público o privados) y el liderazgo escolar son interdependientes (Uribe et al., 2023). Sus funciones principales se relacionan con diseñar y prestar apoyo-técnico pedagógico a los establecimientos bajo su dependencia.

FUENTES:

- FULLAN, M. (2015). LEADERSHIP FROM THE MIDDLE. EDUCATION CANADA. [HTTPS://MICHAELFULLAN.CA/LEADERSHIP-FROM-THE-MIDDLE-A-SYSTEM-STRATEGY/](https://michaelfullan.ca/leadership-from-the-middle-a-system-strategy/)
- URIBE, M., AZIZ, C. Y ZORO, B. (2022). INFORME EJECUTIVO PROYECTO "MARCO PARA LA GESTIÓN Y EL LIDERAZGO EDUCATIVO INTERMEDIO". VALPARAÍSO, CHILE: LÍDERES EDUCATIVOS, CENTRO DE LIDERAZGO PARA LA MEJORA ESCOLAR. DISPONIBLE EN: WWW.CELIDER.CL
- URIBE, M. SÁNCHEZ, B., ESCARE, K. Y ARANDA, C. (2022). LIDERAZGO INTERMEDIO Y GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA: UN ESPACIO EN DESARROLLO. NOTA TÉCNICA. C LÍDER: CENTRO ASOCIATIVO PARA EL LIDERAZGO EDUCACIONAL: VALPARAÍSO, CHILE.

¿CÓMO?

Fundación Belén Educa lleva 7 años apoyando el desarrollo de capacidades de directores y directoras de los 12 establecimientos educacionales que administra, a través de:

- ✔ **La definición de una estrategia concreta para la mejora continua de sus establecimientos:** Un Modelo de Acompañamiento: Asesoría de Líderes, que tiene como objetivo que las y los directores, fortalezcan capacidades y prácticas directivas, que les permitan desplegar a sus equipos e impactar en la mejora continua de los colegios.
- ✔ **El diseño de un acompañamiento directo y sistemático que fomenta el desarrollo de capacidades.** A través de visitas semanales, guían y modelan con las y los directores, la mejora de sus establecimientos, identificando y abordando sus desafíos de desarrollo profesional. Fortaleciendo la reflexión y la confianza relacional, que son capacidades clave para el ejercicio de un liderazgo positivo para, posteriormente, replicar lo aprendido con sus equipos directivos, principalmente, herramientas y estrategias metodológicas.

¿QUIERES SABER MÁS?

- Si quieres conocer la experiencia del equipo de Belén Educa, mira su testimonio aquí 
- Para conocer un resumen de la buena práctica "Apoyando el desarrollo de capacidades de líderes y lideresas educativas a través del acompañamiento de la Asesorías de Líderes de la Fundación Belén Educa", ingresa aquí 
- Si te interesa replicar y tener más antecedentes de esta buena práctica, descarga el siguiente documento 