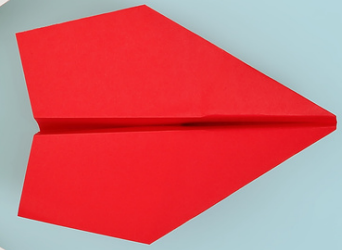


FICHA TÉCNICA N°6

BUENA PRÁCTICA DE

TRABAJO EN RED



Generando confianza para compartir prácticas en la Red de Escuelas Particular Subvencionadas de Talagante.



ANTECEDENTES DE LA PRÁCTICA

- Beneficiarios y beneficiarias: Directores/as y jefes/as técnicas y comunidades educativas de los 10 establecimientos que participan en la Red.
- Participantes: directores/as y jefes/as técnicas de 11 establecimientos de la comuna de Talagante.
- Evidencia de institucionalización: Es validada como una forma de trabajo habitual por los y las participantes de la red, quienes replican esta experiencia en sus establecimientos educativos con docentes y estudiantes.
- Tiempo de ejecución: 2 años (desde el 2023 al 2024).



DATOS DE LA RED

- Nombre: Red de Escuelas Particular Subvencionadas de Talagante.
- Origen: Se crea el año 2023, en el marco de la estrategia nacional: Red de Mejoramiento Escolar (RME) que es conducida por el Ministerio de Educación e impulsada por el Departamento Provincial de Talagante.
- Comuna: Talagante.
- Región: Metropolitana.
- Número de establecimientos educativos que participan: 11.
- Coordinador/a de la red: Luz Marina Bravo.

Una alianza de:



Institución asociada:





SÍNTESIS DE LA EXPERIENCIA

La Red de Escuelas Particular Subvencionadas de Talagante se creó el año 2023, en el marco de la estrategia nacional: Redes de Mejoramiento Escolar (RME) que es conducida por el Ministerio de Educación. Esta estrategia se creó con el propósito de apoyar a las escuelas y liceos. En este caso, es impulsada por el Departamento Provincial de Talagante. Su objetivo principal es promover la colaboración y la reflexión colectiva, permitiendo compartir prácticas exitosas y analizar trayectorias de cambio, tanto al interior como entre los establecimientos escolares.

Luz Marina Bravo Hernández es Supervisora Técnica Pedagógica del Departamento Provincial de Educación de Talagante y es quien asumió el desafío de conformar y coordinar esta red. Invitó a 13 establecimientos educacionales particulares subvencionados a participar de la red, de los cuales 11 aceptaron. En la red, participan principalmente directoras/es, jefas y jefes de Unidades Técnico-Pedagógicas (UTP), y también se suman inspectoras/es, coordinadoras/es PIE, coordinadoras/es de ciclo y coordinadoras/es de convivencia. Estos participantes se reúnen una vez al mes, desde marzo a noviembre, durante el año escolar.

Para enfrentar esta etapa inicial, de conformación y primer año de funcionamiento de la Red, la coordinadora consideró que es necesario intencionar actividades para conocerse y generar confianza entre sus participantes. En este contexto, surge la buena práctica de trabajo en red, que consiste en que el equipo creativo de la Red de Escuelas Particular Subvencionadas de Talagante prepara dinámicas de bienvenida al inicio de cada reunión de la red, promoviendo la generación de confianza necesaria para que sus integrantes compartan y retroalimenten experiencias.

Para llevar a cabo esta buena práctica, se realizan dos acciones fundamentales:

- Organización interna de la red.
- Reuniones del equipo creativo.

Algunas de las dinámicas realizadas en la red son:

- Dinámica del avión.
- Dinámica del ovillo de lana.
- Dinámica de la foto, dibujarla y expresar lo que sintió.
- Dinámica del reloj de las citas.
- Dinámica de catarsis en dupla.
- Dinámica de la silla musical innovadora.

Los y las participantes de esta red consideran que esta es una práctica exitosa, que cumple con el objetivo de promover la generación de confianza para que sus integrantes compartan y retroalimenten sus prácticas, algunas de las cuales están relacionadas con la organización del plan de asistencia y sus protocolos de revinculación. Destacan los siguientes efectos o resultados:

- Permite crear un clima positivo y de alta motivación en sus participantes. Esto, se evidencia en el alto porcentaje de asistencia a la red. Por ejemplo, el año 2023 contó con un promedio de 15 asistentes por reunión y el año 2024, 17 asistentes. También, se evidencia en el alto nivel de cumplimiento de los compromisos que asumen cuando en la red se dividen tareas o responsabilidades.
- Promueve la confianza, colaboración y la validación del grupo de participantes de la red, consolidándola como un lugar de trabajo y de desarrollo profesional para sus participantes e invitados.
- Promueve la motivación, el interés y la creatividad por replicar e indagar en dinámicas para sus comunidades.
- Permite que personas que no comparten habitualmente se sientan visibilizadas, cómodas y comprendidas, propiciando una apertura a opinar, romper barreras y lograr fiato entre establecimientos.

MÁS INFORMACIÓN
DE LA BUENA
PRÁCTICA:

Ficha Inicial de la
práctica.

Cápsula
testimonio de la
coordinadora de la
red.