



MEJORAR PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS A TRAVÉS DE LA CONFIANZA Y LA COLABORACIÓN PROFUNDA EN EL TRABAJO EN RED

¿POR QUÉ?

- ▶ El trabajo en red busca promover la colaboración y la producción de conocimiento colectivo. Para enfrentar los retos de una educación inclusiva, supone transformaciones estructurales que deben ir acompañadas de procesos de cambio a nivel de las comunidades educativas (MINEDUC, 2017).
- ▶ Un buen liderazgo en red impulsa el desarrollo de actividades colaborativas, las cuales son la esencia de las redes. La colaboración es un proceso en el que dos o más personas intercambian activamente experiencias, conocimientos y prácticas, lo cual implica compromiso de parte de los participantes y su involucramiento con el propósito de la red. Existen diferentes niveles de profundidad de la colaboración, yendo desde lo más superficial a la más profunda: asociación entre participantes, colaboración emergente sólo para abordar situaciones extraordinarias, colaboración sostenida en el tiempo y colegialidad, donde quienes además de intercambiar conocimientos, de manera cotidiana, han construido una identidad colectiva como miembros de su red (Duffy y Gallagher, 2017; Little, 1990).
- ▶ Las redes requieren desarrollar confianza en sus profesionales, reconociendo sus capacidades e integridad. La corresponsabilidad alude a cómo se asumen y cumplen los acuerdos tomados por la red, basado en el principio de que el trabajo en red es una actividad pública y auditable (mejorable) (Pino-Yancovic y Ahumada, 2022).



FUENTES:

- Mineduc. (2017). Colaboración y aprendizaje en red: Desafíos y oportunidades para nuestra comunidad educativa. Pág. 9.
- Pino-Yancovic, M., Bustos, N., De Ferrari, J., Barría, C. y Durán, V. (2022). Liderazgo para el Aprendizaje en Red: Un Modelo de Acompañamiento para el Mejoramiento Sistémico. Nota Técnica. C Líder: Centro Asociativo para el Liderazgo Educativo: Valparaíso, Chile.

¿CÓMO?

- ▶ **La Red de Convivencia de la comuna de Quilpué lleva 2 años trabajando a través de la confianza y la colaboración profunda, para mejorar las prácticas pedagógicas de convivencia escolar en el territorio. Lo anterior, a través de:**
 - ✓ **El liderazgo y acompañamiento del equipo de Convivencia Escolar del Área de Educación Municipal de la Corporación Municipal de Quilpué (CMQ).** Quienes organizan y propician la autonomía de la Red, y proponen el Plan de Vinculación Pedagógico y Socioemocional (PVPS) para la comuna, permitiendo posicionar la temática de convivencia escolar en el territorio.
 - ✓ **La revisión y adaptación de planes y reglamentos, propuestos por el equipo de convivencia del Departamento de Educación, que son clave para la implementación de los PVPS.** El propósito fue homogenizarlos en cuanto a forma y contenido, ajustándolos a la normativa a nivel nacional para estandarizar procesos a nivel formativo, estableciendo un "piso mínimo" en la formación de habilidad la convivencia de la comuna. Posicionando, de esta manera, el PVPS de cada establecimiento como la acción mínima que debe tener cada plan de gestión de la convivencia o reglamento interno en la comuna.
 - ✓ **Compartir experiencias de las fases y actividades para la retroalimentación de sus PVPS,** así como modificaciones que han realizado a partir del trabajo con sus comunidades. Es importante entender que la implementación avanza de manera diversa y según la realidad de cada establecimiento.
 - ✓ **Presentación de casos y ajustes de sus PVPS.** De forma espontánea las y los participantes de la red deciden trabajar en grupos y presentar casos críticos relacionados con las temáticas de convivencia y bienestar socioemocional. De estas reflexiones, surgen intercambios de ideas, remediales o ajustes a sus planes.

¿QUIERES SABER MÁS?

- Si quieres conocer la experiencia de las y los participantes de la Red de Convivencia de Quilpué, mira su testimonio aquí 
- Para conocer un resumen de la buena práctica "Mejorando las prácticas pedagógicas a través de la confianza y colaboración profunda en la implementación de los Planes de Vinculación Pedagógica Socioemocional (PVPS) de la Red de Convivencia de Quilpué", ingresa aquí 
- Si te interesa adaptar y tener más antecedentes de esta buena práctica, descarga el siguiente documento 