



# FOMENTAR EL BUEN CLIMA Y EL BIENESTAR EN LA COMUNIDAD ESCOLAR A TRAVÉS DE AULAS CONSCIENTES.

## ¿POR QUÉ?

- ▶ Desde el regreso a la presencialidad, la División de Educación General del Mineduc ha entregado orientaciones a los establecimientos educacionales para **articular la pedagogía de la convivencia y la educación socioemocional, de manera transversal en el currículum, reconociendo que es parte del trabajo cotidiano de escuelas y liceos**, y que se presenta en cada asignatura y cada espacio.
- ▶ La meditación se ha ido incorporando en el ámbito escolar como una herramienta que favorece la concentración y el bienestar integral en estudiantes y docentes. Permite comenzar con una rutina relajante en la jornada escolar para estimular el cerebro, quedar en un estado relajado y de plena disposición. Esto **favorece la convivencia y, por ende, el proceso de enseñanza y aprendizaje. Además de fortalecer el vínculo pedagógico entre docente y estudiantes.**

FUENTE:  
MINEDUC. (2021). "LO SOCIOEMOCIONAL DESDE EL ENFOQUE INCLUSIVO E INTERCULTURAL".

## ¿CÓMO?

El colegio Parthenon College de Peñaflor lleva 20 años trabajando para fomentar el buen clima en su comunidad escolar, a través de:

- ✓ **Uso de una metodología de proyecto:** El equipo de convivencia traza una ruta de trabajo que es comprendida, en tres fases: previa, desarrollo y evaluación. Estas son consideradas como un ciclo iterativo, que permite ir haciendo ajustes y adaptando el proyecto de "Aulas Conscientes" a las necesidades de la comunidad escolar. Esto ha sido clave para que el proyecto vaya cambiando, pero se mantenga en el tiempo.
- ✓ **Ajustes y mejoras de manera gradual y progresiva:** La organización escolar va haciendo los ajustes necesarios (desde la formación de las y los docentes hasta la infraestructura requerida) para incorporar la práctica de meditación y relajación dentro del currículum diario, estableciendo un horario específico al inicio de cada clase para que todos los cursos y niveles del colegio participen simultáneamente.
- ✓ **Ciclo iterativo de evaluación y ajuste para la mejora continua.** Las fases de la metodología son consideradas como un ciclo iterativo, en el que reflexionan a partir de datos, lo que les permite ir haciendo ajustes y adaptando el proyecto de "Aulas Conscientes" a las necesidades de la comunidad escolar.

## ¿QUIERES SABER MÁS?

- Si quieres conocer la experiencia de la directora y el coordinador de convivencia del colegio, mira sus testimonios aquí 
- Para conocer un resumen de la buena práctica que busca fomentar el buen clima y el bienestar escolar, ingresa aquí 
- Si te interesa replicar y tener más antecedentes de esta buena práctica, descarga el siguiente documento 