



GESTIONAR LA MEJORA A TRAVÉS DEL TRABAJO COLABORATIVO Y EL LIDERAZGO DISTRIBUIDO.

¿POR QUÉ?

- ▶ Las escuelas están enfrentados a múltiples y constantes contingencias cotidianas. Las y los líderes educativos y sus equipos, requieren tener la capacidad de adaptarse rápido a los cambios e impulsar otros. "Mientras más rápido aprende una red, más rápido puede pasar de la realización de pruebas de pequeña escala a una implementación en todo el sistema" (Bryk, 2021).
- ▶ Gestionar la mejora educativa se relaciona, entre otras cosas, con promover la generación de espacios de intercambio, trabajo colaborativo, formación y recursos para la innovación pedagógica de docentes y líderes educativos, que permitan ampliar las capacidades individuales, colectivas y organizacionales existentes para favorecer el aprendizaje de los y las estudiantes y movilizar el cambio en los establecimientos educativos. Aprendiendo de forma continua métodos que les permitan enfrentar, de manera adecuada, los desafíos que se presentan constantemente.

FUENTES:

- Bryk, A.S., Gomez, L.M., Grunow, A. y LeMahieu, P. G. (2021). *Aprendiendo a mejorar: seis principios para el mejoramiento continuo en educación*. Santiago, Chile: Fundación Educacional Oportunidad. Pág. 176.
- Mineduc. (2017). *Colaboración y aprendizaje en red: Desafíos y oportunidades para nuestra comunidad educativa*. Pág. 9.

¿CÓMO?

La Escuela Superior Nueva Bilbao de Constitución lleva 4 años trabajando por gestionar la mejora, a través de:

- ✓ **Crear una estructura de trabajo colaborativa para todos y todas quienes trabajan en la escuela:** Esta se basa en la conformación de equipos y reuniones sistemáticas. Esta organización genera el surgimiento de nuevos liderazgos, pues promueve mayor autonomía en la toma de decisiones y en la ejecución del trabajo.
- ✓ **Uso de recursos y protocolos que favorecen la comunicación, colaboración y coordinación:** Aprender a trabajar de forma colaborativa ha significado desarrollar capacidades al interior de los equipos, para utilizar adecuadamente aplicaciones y plataformas que facilitan esta labor, velando por resguardar las relaciones positivas que han construido.
- ✓ **Uso de la "ruta de la mejora":** Para que los equipos de la escuela movilicen los cambios que se proponen, la directora del establecimiento impulsa que estos utilicen esta metodología como una guía para el trabajo que realizan. Los pasos de esta ruta son llevados a cabo secuencialmente, por todos los equipos de la escuela, como ciclos que permiten y promueven el uso de evidencia que sustenta la toma de decisiones fundamentadas para introducir ajustes, reorientar procesos de cambio y redistribuir recursos en el desarrollo de sus procesos de mejoramiento.

¿QUIERES SABER MÁS?

- Si quieres conocer la experiencia de la directora y la curriculista del colegio, mira sus testimonios aquí 
- Para conocer un resumen de la buena práctica que busca gestionar la mejora a través del trabajo colaborativo y el liderazgo distribuido, ingresa aquí 
- Si te interesa replicar y tener más antecedentes de esta buena práctica, descarga el siguiente documento 