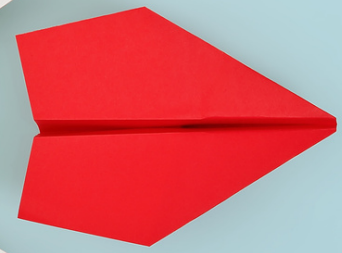


FICHA TÉCNICA N°4

BUENA PRÁCTICA DE

TRABAJO EN RED



Utilizando la lógica del Ciclo PHEA para movilizar el proceso de mejora en la Red Local de Mejoramiento Un Buen Comienzo de la comuna de Malloa



ANTECEDENTES DE LA PRÁCTICA

- Beneficiarios y beneficiarias: Equipos directivos, educadores y educadoras, técnicos en párvulo y estudiantes de las escuelas que participan en la Red.
- Participantes: Representantes del DAEM de la Municipalidad de Malloa, asistentes de la educación, educador/as, jefe/a de UTP y un director/a de cada una de las 5 escuelas que participan en la red.
- Evidencia de institucionalización: Es validada como una forma de trabajo habitual por los y las participantes de la red.
- Tiempo de ejecución: 3 años (desde el año 2021 al 2023).



DATOS DE LA RED

- Nombre: Red de Mejoramiento Un Buen Comienzo Malloa.
- Origen: Convenio entre el Programa Un Buen Comienzo (UBC) de la Fundación Educacional Oportunidad y la Municipalidad de Malloa.
- Comuna: Malloa.
- Región: Libertador General Bernardo O'Higgins.
- Número de establecimientos educacionales que participan: 5 establecimientos municipales.
- Coordinador de la red: Leonardo Tapia.

Una alianza de:



Institución asociada:





SÍNTESIS DE LA EXPERIENCIA

La Red de Mejoramiento Un Buen Comienzo de Malloa (Red Local de Malloa), se conforma el año 2021, convocando a distintos y distintas representantes de los estamentos de las escuelas municipales de la comuna, que poseen educación inicial. Un hito significativo en la historia de la comuna, fue que nunca antes habían contado con la representatividad de tantas y tantos actores en una instancia de trabajo en red. Para enfrentar este desafío, surge la buena práctica que consiste en que el Equipo de Mejoramiento de la Red Local de Malloa utiliza la lógica del Ciclo PHEA (Planear, Hacer, Estudiar y Ajustar) para guiar el proceso de mejoramiento del territorio a través del liderazgo horizontal.

Para el desarrollo de esta iniciativa, los y las participantes de esta sistematización destacan dos acciones clave, que se describen, a continuación:

- 1.- Formación y acompañamiento sistemático desde el equipo “Un Buen Comienzo (UBC) de la Fundación Educacional Oportunidad”.
- 2.- Conformación de un Equipo de Mejoramiento.

El equipo de Mejoramiento tiene la responsabilidad de ejercer el liderazgo, principalmente, para facilitar, entusiasmar y focalizar el trabajo en la Red Local de Malloa. En este sentido, destacan que su método de trabajo responde a la lógica del ciclo PHEA, que consiste en cuatro momentos: Planear, Hacer, Estudiar y Ajustar (PHEA), que se llevan a cabo consecutivamente y que permiten guiar el proceso de mejoramiento del territorio.

El coordinador de la red y sus participantes, consideran que esta es una práctica exitosa, pues el uso del ciclo PHEA se ha incorporado como lógica y estilo de trabajo que les ha permitido:

- Codiseñar las acciones del Plan comunal y de los Planes de mejoramiento de las escuelas.
- Definir indicadores y diseñar instrumentos concretos para cada una de las áreas del Plan comunal
- Entregar reportes de asistencia, para promover la reflexión y las propuestas de ideas efectivas, entre escuelas, para aumentar la asistencia.
- Presentar experiencias exitosas desde los equipos de las escuelas, relacionadas con las temáticas del Plan comunal.
- Levantar datos sobre las dinámicas de las redes efectivas, que son consideradas como pilares de acción que se deben potenciar en el funcionamiento de la misma.
- Levantar datos sobre satisfacción del funcionamiento de la Red Local de Malloa.

Además, destacan los siguientes efectos positivos:

- Las reuniones de la Red Local de Mejoramiento cuentan con una alta participación, el porcentaje promedio de asistencia mensual es superior al 70%.
- Durante el año 2023, existen buenos resultados relacionados con las dinámicas de Red Local de Malloa. Las que tienen mayor logro son: Liderazgo y colaboración con un 100% de logro, respectivamente. Lo que evidencia que utilizar la lógica del ciclo colaborativo les permite gestionar las dinámicas de red.
- Fortalece el trabajo o conocimiento disciplinar y el desarrollo profesional. La Red funciona como una comunidad de aprendizaje y posibilita que asistentes de la educación accedan a capacitaciones.
- Promueve una cultura del mejoramiento en el equipo y en los y las participantes de la red.

MÁS INFORMACIÓN DE LA BUENA PRÁCTICA:

Ficha Inicial de la práctica.



Cápsula testimonio del coordinador de la red.

