



# MEJORA CONTINUA Y COLABORATIVA REIMAGINANDO LA INNOVACIÓN EDUCATIVA LOCAL

Dr. Donald J. Peurach

Profesor en Política Educativa, Liderazgo e Innovación

EdHub para el Aprendizaje Comunitario y Profesional

# ENMARQUE DE NUESTRO TRABAJO

- Las ambiciones cada vez mayores en materia de educación pública requieren el desarrollo de capacidades locales.
- Enfoques comunes:
  - Uso de recursos basados/probados a partir de evidencia
  - Uso de las “mejores prácticas” basadas en la investigación. .
- Un enfoque alternativo:
  - Desarrollar capacidades locales para la innovación educativa.
- Nuestro objetivo: reimaginar la innovación educativa en los contextos locales

# DESCRIPCIÓN GENERAL

- La *Paradoja* de la Innovación Educativa
- Una *Innovación* en Innovación Educativa.
- Una *Invitación* a la Innovación Educativa

# LA PARADOJA DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

Si la solución es un problema...

entonces el problema es la solución.

# LA PARADOJA DE LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

- Definiendo la Innovación Educativa:
  - La introducción o creación de lo nuevo o novedoso en el trabajo práctico de apoyar al crecimiento y desarrollo de las y los estudiantes..
- Considera tensiones entre:
  - La innovación es venerada en la sociedad y la cultura
  - La innovación como experiencia en educación
- Innovación externa es necesaria pero insuficiente
- Innovación local como un complemento necesario a la innovación externa

# UNA INNOVACIÓN EN LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

- Necesitamos una forma novedosa de introducir o crear la innovación en el trabajo práctico de apoyar el crecimiento y desarrollo de las y los estudiantes.
- La mejora colaborativa y continua es un enfoque para promover la innovación:
  - El trabajo compartido busca abordar las oportunidades, necesidades y problemas locales a través de un análisis iterativo, y del diseño, implementación y evaluación.
- Una familia de métodos que se conectan, incluyendo:

Ciencia de la Mejora	Investigación acción participativa
Ciencia de la implementación	Investigación acción participativa de jóvenes
Investigación basada en el diseño	Co-diseño impulsado por la solidaridad
Implementación de la investigación basada en el diseño	Espiral de indagación
Investigación basada en la comunidad	Estudio de clases

# PRINCIPIOS A LA BASE DE LA MEJORA CONTINUA Y COLABORATIVA

- Principio *práctico*
- Principio *técnico*
- Principio *organizacional*
- Principio *cultural*

# PRINCIPIOS A LA BASE DE LA MEJORA CONTINUA Y COLABORATIVA

- Principio *práctico*:

- La mejora continua y colaborativa en un trabajo que se implementa en contextos locales para abordar las oportunidades, necesidades y problemas que se perciben como importantes y trascendentes en el trabajo y la vida diaria de las personas involucradas.

# PRINCIPIOS A LA BASE DE LA MEJORA CONTINUA Y COLABORATIVA

- Principio *técnico*

- La mejora continua y colaborativa en un trabajo que se basa en métodos disciplinados, rigurosos y formales para producir, utilizar y refinar el conocimiento práctico, recursos y herramientas que se necesitan para abordar las oportunidades, necesidades y problemas locales.

# PRINCIPIOS A LA BASE DE LA MEJORA CONTINUA Y COLABORATIVA

- Principio *organizacional*
  - La mejora continua y colaborativa en un trabajo que se implementa en estructuras inclusivas de grupos y redes en donde diversos actores locales colaboran para entender y mejorar el trabajo en aula, las comunidades, escuelas y sistemas.

# PRINCIPIOS A LA BASE DE LA MEJORA CONTINUA Y COLABORATIVA

- Principio *cultural*
- La mejora continua y colaborativa en un trabajo que se ancla en normas de:
  - **Reconocimiento**, y compromiso para identificar y construir desde las fortalezas de las personas, organizaciones y sistemas.
  - **Criterio**, y compromiso para cuestionar y levantar de manera respetuosa los supuestos que tienen las personas, organizaciones y sistemas.
  - **Equidad**, y el compromiso moral de situar el foco en la equidad y justicia, en particular para los grupos que han sido marginados o excluidos de manera frecuente.

# LA RUTA DE LA MEJORA CONTINUA Y COLABORATIVA

## ACTUAR

Adaptar, adoptar,  
abandonar.

## VERIFICAR

Comparar resultados con  
predicciones.

¿Qué hemos aprendido?



## PLANIFICAR

¿Cuál es el problema?  
¿Cuál es nuestro  
diagnóstico?  
¿Cuáles son nuestras  
predicciones?

## HACER

Implementar el plan  
Ejecutar pruebas  
Recoger y levantar datos

# UNA INVITACIÓN A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA

## Volvamos sobre nuestros pasos

- **Premisa:** Las ambiciones políticas y sociales sobre educación están aumentando.
- **Problema:** Las innovaciones externas son necesarias pero insuficientes (y en ocasiones problemáticas).
- **Necesidad:** Desarrollar contextos educacionales locales como el núcleo de la innovación educativa.
- **Enfoque:** Mejora continua y colaborativa que empodera a docentes, líderes, familias, y miembros de la comunidad para abordar oportunidades, necesidades y problemas educativos locales, a través de un análisis, diseño, implementación y evaluación como procesos iterativos.

# UNA INVITACIÓN A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA: TRANSFORMANDO LA EDUCACIÓN EN UN MUNDO INTERCONECTADO

Acceso abierto a una serie de espacios de aprendizaje profesional en línea, diseñados para desarrollar agentes de cambio que puedan *pensar globalmente y liderar localmente*.

- *Curso 1: Visualizando la transformación educativa*
- *Curso 2: Reimaginando la innovación educativa*
- *Curso 3: Practicando la mejora continua y colaborativa*
- *Curso 4: Liderando la mejora continua y colaborativa*

# UNA INVITACIÓN A LA INNOVACIÓN EDUCATIVA: ¡ÚNANSE A TRANSFORMAR LA EDUCACIÓN!

[tinyurl.com/TransformingEdInfo](https://tinyurl.com/TransformingEdInfo)

[TransformingEd@UMichEdHub \(LinkedIn\)](#)



MUCHAS GRACIAS

Don Peurach

[dpeurach@umich.edu](mailto:dpeurach@umich.edu)