



FORTALECER LAS HABILIDADES MATEMÁTICAS DE LOS Y LAS ESTUDIANTES POR MEDIO DE EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS SIGNIFICATIVAS

¿POR QUÉ?

- ▶ El Marco para la Buena Dirección y el Liderazgo Escolar (2015) invita a las y los líderes educativos a estar siempre pendientes de identificar buenas prácticas de gestión pedagógica y de enseñanza-aprendizaje, tanto en sus salas de clases como fuera del establecimiento. Con el objetivo de difundirlas y analizarlas con sus docentes, promoviendo así el mejoramiento de sus prácticas pedagógicas y los logros de aprendizaje de los estudiantes.
- ▶ El decreto N°83 del MINEDUC (2019) promueve, en el ámbito de la gestión curricular, la enseñanza diversificada. La cual alude a ampliar para el conjunto de estudiantes sus posibilidades de acceder, participar y progresar en los aprendizajes del currículum, considerando desde la planificación educativa, que existen diversas formas y modalidades de aprender, por lo tanto, de enseñar.
- ▶ Directores, equipos técnicos, docentes, y profesionales son llamados a considerar en la gestión y planificación de sus prácticas, diversas estrategias, técnicas y experiencias significativas que promuevan las habilidades y capturen el interés de los y las estudiantes por aprender.

FUENTES:
Marco para la Buena dirección y el Liderazgo escolar. MINEDUC. 2015
Orientaciones del decreto 83. MINEDUC. 2019

¿CÓMO?

El Colegio Carlos Fernández Peña lleva 8 años fortaleciendo las habilidades matemáticas de sus estudiantes por medio de la experiencia pedagógica "Olimpiadas de Matemáticas", a través de:

- ✓ **Trabajo colaborativo con base a datos y con foco en el fortalecimiento de los aprendizajes, para el diseño de una propuesta pedagógica para las Olimpiadas.** Considerando las particularidades de cada curso, analizan los resultados obtenidos y deciden qué objetivos del año anterior y del actual, se incluirán en la propuesta. Lo que permite generar un temario por curso con los objetivos que se abordarán según las necesidades de fortalecimiento.
- ✓ **Trabajo colaborativo e interdisciplinario para el diseño articulado de las estrategias pedagógicas que enfrentarán los estudiantes en las Olimpiadas.** Teniendo como foco la diversificación de estrategias, el uso de material concreto y la gamificación. Lo que permite que las Olimpiadas consideren el despliegue de distintas habilidades, no solo las matemáticas.
- ✓ **Liderazgo distribuido para el desarrollo de la experiencia.** Promoviendo constantemente la toma de decisiones compartidas, considerando la experticia de cada profesional, para la conformación de un Comité organizador. Lo que favorece la sostenibilidad de las soluciones pedagógicas.

¿QUIERES SABER MÁS?

- Si quieres conocer la experiencia de la jefa de la Unidad Técnico Pedagógica y de la directora del Colegio Carlos Fernández Peña, mira sus testimonios aquí 
- Para conocer un resumen de la buena práctica de fortalecimiento de las habilidades matemáticas de los y las estudiantes por medio de experiencias pedagógicas significativas, ingresa aquí 
- Si te interesa replicar y tener más antecedentes de esta buena práctica, descarga el siguiente documento 