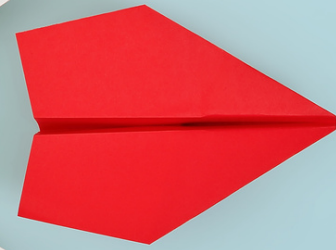


FICHA TÉCNICA N°15

BUENA PRÁCTICA EN

LIDERAZGO EDUCATIVO



Liderando el fortalecimiento de los aprendizajes de los y las estudiantes a través de las Olimpiadas de Matemáticas del Colegio Carlos Fernández Peña.



ANTECEDENTES DE LA PRÁCTICA

- Beneficiarios: Todas y todos los estudiantes del colegio.
- Participantes: Equipo directivo, jefa de UTP, docentes, educadoras, encargado de informática y tecnología, asistentes de aula, profesora diferencial, profesional PIE.
- Evidencia de institucionalización: La práctica es percibida como un sello del colegio y es parte de su PME.
- Tiempo de ejecución: 8 años.
- Responsable de informar sobre la práctica: Yole Carrasco - directora del colegio.
- Dimensiones del modelo de gestión de calidad: Liderazgo y Gestión curricular.



DATOS ESTABLECIMIENTO

- Nombre establecimiento: Carlos Fernández Peña.
- RBD: 9110.
- Comuna: Peñalolén.
- Región: Metropolitana.
- Dependencia: Municipal.
- Nivel de enseñanza: Prebásica y básica.
- Área geográfica: Urbana.
- Matrícula: 337 estudiantes.
- Categoría desempeño: Medio bajo.
- IVE: 83%

Una alianza de:



Institución asociada:





SÍNTESIS DE LA EXPERIENCIA

El origen de la práctica tiene sus antecedentes en el año 2012, cuando el equipo directivo promueve la realización de las primeras Olimpiadas de Matemáticas del colegio, las que consistían en una prueba estandarizada que se aplicaba a estudiantes seleccionados por los docentes. Posteriormente, el año 2015, asume la actual directora del establecimiento, quien considera que era necesario “Potenciar y fortalecer las habilidades matemáticas de los y las estudiantes del colegio, por medio de experiencias pedagógicas significativas”. En este contexto, surge la buena práctica que consiste en que el equipo directivo lidera la conformación de un Comité Organizador de las Olimpiadas de Matemáticas del colegio, quienes a partir del uso de evidencia y de forma colaborativa, generan una propuesta pedagógica con foco en el fortalecimiento de los aprendizajes de los y las estudiantes, evaluando y realizando ajustes para su mejora de forma anual.

Los principales objetivos de estas Olimpiadas son:

- 🎯 Potenciar y fortalecer las habilidades matemáticas de los estudiantes, por medio de experiencias de aprendizaje significativas en la asignatura, con el fin de contribuir en la reactivación de los aprendizajes de los estudiantes con base a los objetivos basales.
- 🎯 Generar experiencias de aprendizajes significativas a partir de la articulación de las asignaturas de Tecnología, Educación Física y Salud y Matemáticas.

La nueva versión de las Olimpiadas de Matemáticas, se caracteriza principalmente por ampliar su cobertura desde pre-kínder a 8vo básico, establecer etapas y asegurar la participación de todos y todas las estudiantes por curso. El Comité Organizador, compuesto por: La directora del colegio, la jefa de la Unidad Técnico-Pedagógica (UTP), la docente líder de matemáticas y el encargado de informática y tecnología del establecimiento, realizan los siguientes pasos para su planificación: 1.- Elaboración participativa de la propuesta pedagógica de las Olimpiadas, 2.- Laboratorio educativo, 3.- Elaboración de las bases de las Olimpiadas, 4.- Validación final, 5.- Revisión con encargado de informática y docente de educación física, 6.- Difusión y convocatoria, 7.- Evaluación y ajustes.

El año 2022, el Comité asumió el diseño y planificación de una categoría comunal para las Olimpiadas de Matemáticas, sin dejar de lado las olimpiadas internas. Esta categoría nace a partir de la inquietud por abrir esta iniciativa y fomentar el trabajo colaborativo entre los colegios REDUCA de la Comuna. A partir de este momento, se incorpora el Paso 8: Comunal. A partir del año 2023, se suma el Paso 9: Evaluación y Ajustes, que considera el diseño y aplicación de un cuestionario para que los y las directoras de los colegios REDUCA puedan evaluar la actividad. El sentido es involucrarlos en las mejoras que se definan para los años siguientes.

El Comité Organizador considera que esta buena práctica ha sido exitosa a partir de los siguientes resultados:

- ✅ Favorece el mejor rendimiento académico. El colegio obtiene un puntaje promedio de 274 puntos en el SIMCE de cuarto básico en matemáticas del año 2022, posicionándose como el mejor resultado a nivel de colegios REDUCA y uno de los mejores a nivel de colegios particulares subvencionados de la comuna.
- ✅ Promueve mayor protagonismo y empoderamiento de los estudiantes con sus procesos de aprendizaje. Existe la percepción de que la participación en las Olimpiadas genera un impacto positivo en la percepción de autoeficacia y autoestima de sus estudiantes. Lo que se condice con los resultados del SIMCE 2022, en las mediciones de autoestima académica y motivación escolar en los últimos años, donde el puntaje del colegio (80) es significativamente más alto (6 puntos) que el promedio nacional (74) de los colegios del mismo grupo socioeconómico.

MÁS INFORMACIÓN DE LA BUENA PRÁCTICA:

Ficha Inicial de la práctica.



Cápsula testimonio de la jefa de UTP y directora del colegio.

