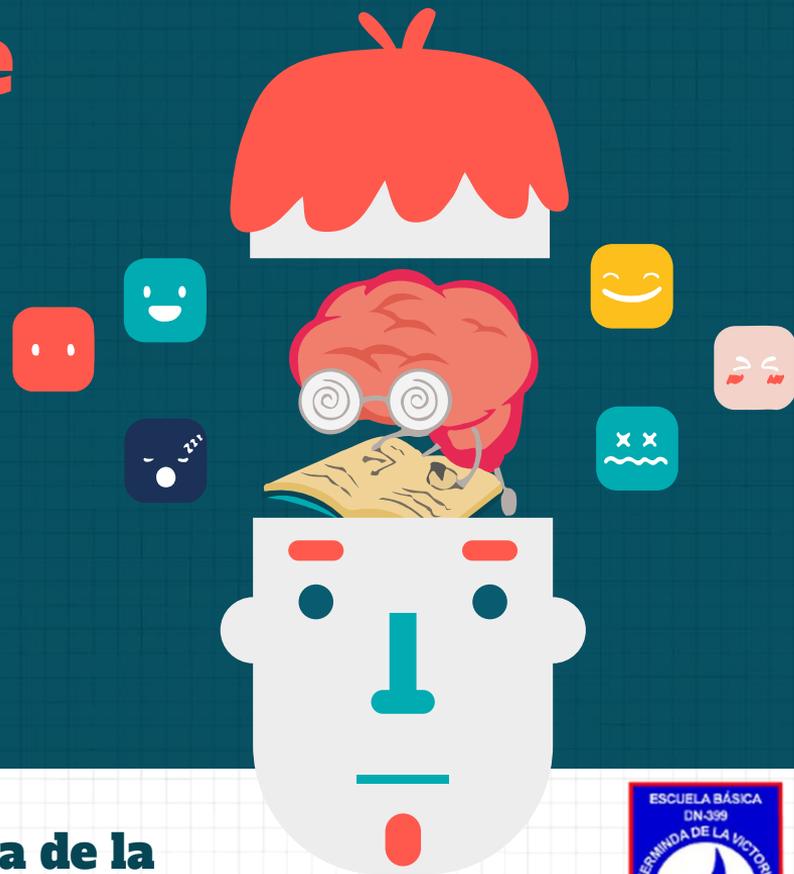


Recuperación de Brechas de Aprendizaje y Bienestar Socioemocional



SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

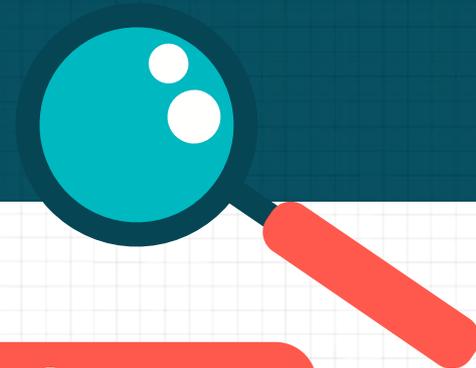
BARRANCAS

Cerro Navía | Lo Prado | Pudahuel

**Escuela Herminda de la
Victoria**



Panorama marzo 2022



01

Lectura Inicial

10 Estudiantes no lectores 2° básico, 9 nuevos 1 estudiante 2021

02

DIA Lectura

75% promedio de 2° a 8°, requieren apoyo

03

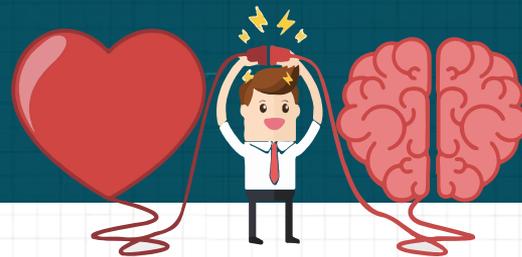
DIA Matemática

93% promedio de 3° a 8°, requieren apoyo.

04

DIA Socioemocional

52.4% RF Gestión del Establecimiento



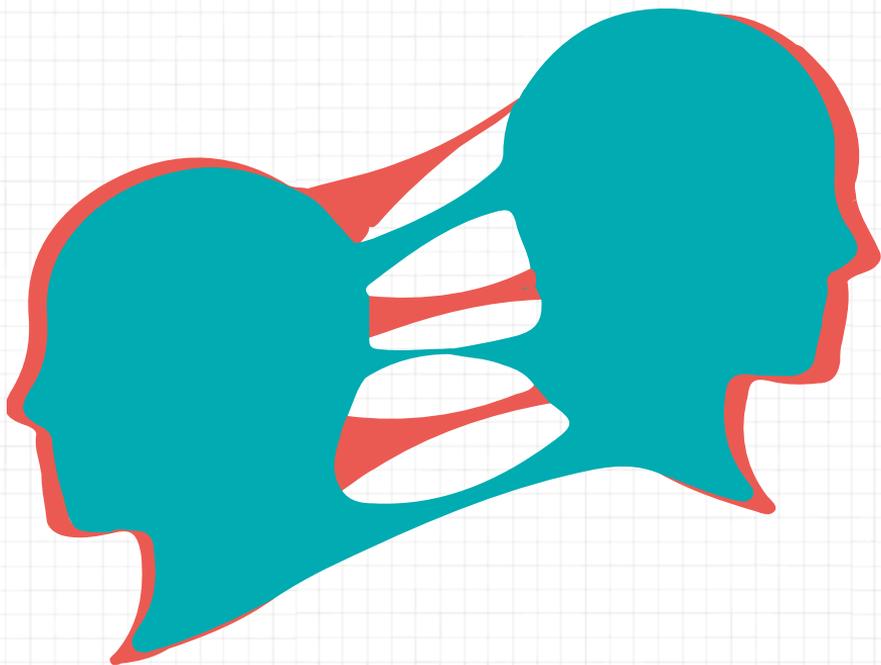
05

Evaluación Docente

- ✓ Ambiente de trabajo
- ✓ Calidad de inicio y cierre de clases
- ✓ Énfasis curriculares de la asignatura o área
- ✓ Promoción de la participación
- ✓ Valor del trabajo colaborativo



**Si, haces las cosas
distintas, tendrás
resultados
distintos...**



¿Que hacemos?

De la dificultada, siempre existe
una oportunidad

Teorías de Acción

- ✓ Núcleo Pedagógico
- Planificación de ciclos de mejoramiento cortos
- Chequeo a la Intervención
- Mejoramiento basado en la detección de problemáticas de práctica

Priorizar y Equilibrar



Rigor Académico



Aprendizaje Socioemocional

**Bienestar y
Aprendizaje**

Pilares de Organización e Intervención

Acompañamiento

Objetivo
Desarrollar personas
y apalancar la
movilidad desde una
perspectiva sistémica

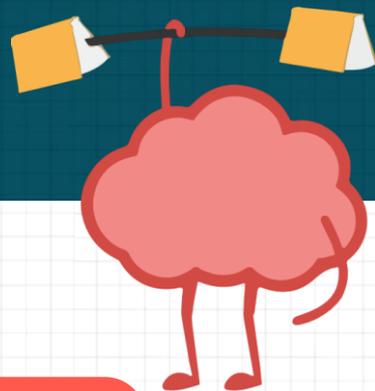
Educación Socioemocional

Objetivo:
Desarrollar habilidades
y competencias
relacionales que
permitan apalancar la
movilidad de los
aprendizajes desde
una perspectiva del
desarrollo integral.

Priorización Curricular

Objetivo:
Apropiación curricular
Análisis de datos
contextualizada con la
cobertura de los OA.
Priorización del
curriculum de Orientación
desde la base de IDPS y la
Educación
Socioemocional

¿Qué logramos?

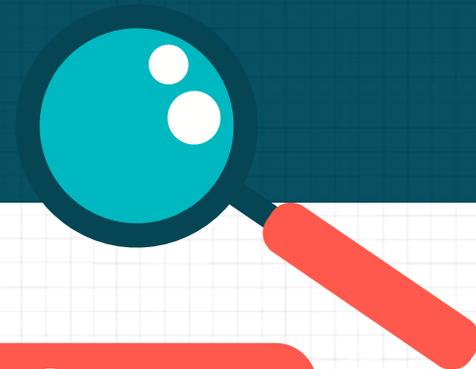


01

Evaluación Docente

- ✓ **Profesores más comprometidos**
- ✓ **Avances significativos en la apropiación del curriculum**

Diciembre 2022



02

Lectura Inicial

95% de estudiantes lectores.

03

DIA Lectura

28,67% de estudiantes lograron avanzar de 2° a 8° básico.

04

DIA Matemática

47% de estudiantes lograron avanzar de 3° a 8° básico.

05

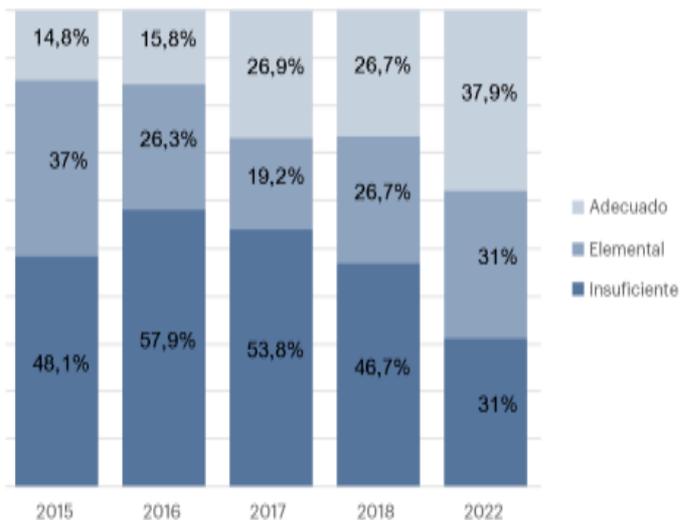
DIA Socioemocional

92,7% RF Gestión de la Convivencia Escolar
91,3% RF Involucramiento Docente en bienestar socioemocional

SIMCE 2022

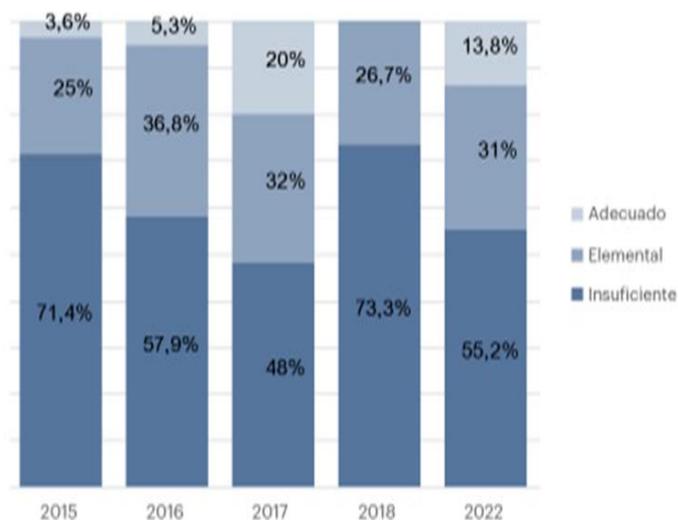
Lenguaje

Gráfico 2. Distribución de estudiantes en cada nivel de los Estándares de Aprendizaje en la prueba de Lenguaje y Comunicación: Lectura, 4.º básico 2015-2022

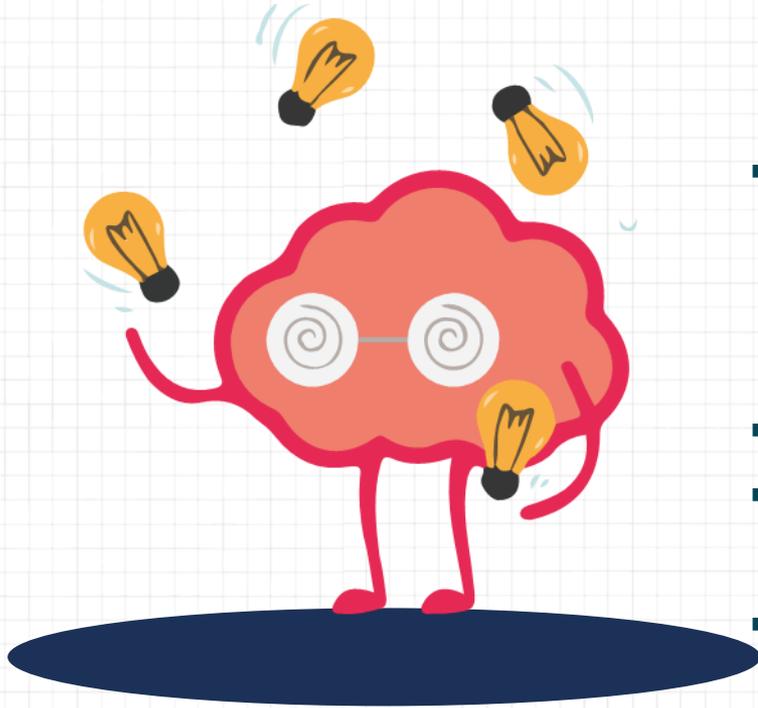


Matemática

Gráfico 2. Distribución de estudiantes en cada nivel de los Estándares de Aprendizaje en la prueba de Matemática, 4.º básico 2015-2022

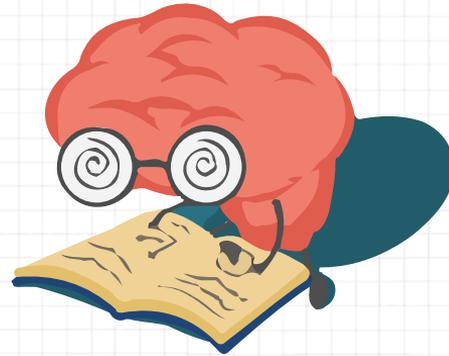


¿De qué nos dimos cuenta en el proceso?



- Entregar herramientas: Diversificación de las clases, Contención, Manejo conductual con la diversidad.
- Priorizar y desarrollar habilidades y competencias, que propicie la apropiación curricular y manejo disciplinar.
- Que la comunidad confía en nosotros.
- Que debemos convertirnos en un apoyo integral para nuestras familias.
- Que la educación es un abanico de experiencias.

¿Qué me paso en el proceso?



Equipo de Gestión



Victor Soto
Inspector General



Johanna Castillo
Jefa U.T.P



Fabiola Torres
Encargada de Convivencia



Evelyn Dinamarca
Coordinadora PIE



América Barrios
Orientadora

¡GRACIAS!