

RECURSO

Ficha de acuerdos de conversación de mentoría.

FOCO TEMÁTICO:

Liderazgo, conducción y análisis. El uso de este recurso, contribuye al acompañamiento que realizan líderes educativos a docentes y también entre pares en las escuelas, propiciando procesos de reflexión y desarrollo profesional en la búsqueda de prácticas pedagógicas efectivas que impacten en la mejora de los aprendizajes de los y las estudiantes de sus comunidades educativas.

CONCEPTOS CLAVE:

En los contextos escolares a nivel nacional y mundial converge el propósito de que los líderes logren incidir en la labor docente, con el fin de contribuir a la mejora del aprendizaje de los estudiantes.

Se visualiza que las escuelas, y en particular sus líderes, tienen el gran desafío de desarrollar la capacidad del profesorado para autodirigir la mejora de su enseñanza. Para ello, los líderes escolares requieren potenciar un acompañamiento orientado al desarrollo profesional docente

con fuerte foco en la reflexión. Asumir que los profesores pueden aprender y transformar sus prácticas pedagógicas, generar condiciones para la exploración y reflexión sobre la enseñanza y el aprendizaje, que refuerce la sabiduría interna, estimulando y fortaleciendo una postura indagativa en los docentes, que propicie el análisis crítico del conocimiento externo y su articulación con el saber interno. Al respecto, la mentoría pedagógica se posiciona explícitamente como un mecanis-

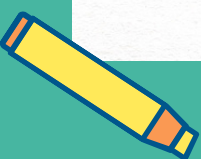
mo de acompañamiento (y no de evaluación), que se asienta en la idea de que los docentes pueden cambiar sus prácticas pedagógicas a través de la autorreflexión y de este modo fortalecer sus capacidades internas para la toma de decisiones. Es un espacio de colaboración en el que se ponen en juego habilidades socioemocionales para construir confianza.

DESCRIPCIÓN:

El material que se presenta a continuación, es elaborado en el marco del diplomado "Mentoría Pedagógica para el desarrollo profesional de habilidades de acompañamiento en directivos y docentes líderes", impartido por la Universidad Diego Portales y C Líder: Centro Asociativo para el Liderazgo Educativo, desde el año 2021. Consiste en una ficha para el registro de los acuerdos obtenidos gracias a la conversación de mentoría, tales como ajustes o cursos de acción en torno a las prácticas pedagógicas. Permitiendo dejar evidencia y realizar seguimiento al ciclo realizado, por cada una de las partes.

REFERENCIAS:

Costa, A. et al., 2014. Capítulo 5. En Cognitive Capital. Ed. Teachers College Press. Mediar, conversaciones que liberan estados mentales



Si deseas tener este documento en formato Word, descarga aquí:

<https://www.celider.cl/wp-content/uploads/2023/07/Ficha-de-acuerdos-de-la-conversacin..5.23.docx>

Ficha de acuerdos de una Conversación de Mentoría

Este documento debe ser completado por el mentor, una vez realizada la conversación de mentoría, y tiene como objetivo registrar los acuerdos alcanzados con el mentoreado para facilitar el acompañamiento. En la tabla que aparece a continuación, detalle los principales acuerdos. Se sugiere que este documento sea validado y quede en posesión de ambos involucrados.

Toma de acuerdos	Registro
La proyección de desafíos y aprendizajes: <i>(Las sugerencias deben nacer de la reflexión o contexto, no ser impuestas por el mentor).</i>	
Foco de mejora para la siguiente observación: (ajuste si aplica)	
Fecha y horario, clase y curso de próxima observación:	
Instrumento de la próxima observación: <i>(a consensuar con el mentoreado)</i>	

Nombre y firma del Mentoreado/a

Nombre y firma del Mentor/a