



ESTRATEGIAS DE RETROALIMENTACIÓN PARA LA MEJORA DE LA EDUCACIÓN RURAL EN EL TRABAJO EN RED.

¿POR QUÉ?



- ▶ Según el Ministerio de Educación (MINEDUC, 2022) en Chile existen 2.200 escuelas rurales, en las que más de 35.500 estudiantes requieren aprendizajes de calidad, que posibiliten asegurar trayectorias educativas.
- ▶ En estas escuelas, las exigencias profesionales para los y las docentes son altas, pues deben resolver sin mayor apoyo y de forma simultánea, una diversidad de cursos y temas administrativos del establecimiento. Por lo que requieren de un desarrollo profesional docente situado y colaborativo.
- ▶ Respecto al trabajo en red, Rincón Gallardo, S., Villagra, C., Mellado, M. E., & Aravena, O. (2019) señalan que entre las estrategias de asesoramiento colaborativo, la incorporación de un "amigo crítico" ha captado la atención de diversos investigadores en virtud del efecto que éste puede tener como estimulante de la reflexión crítica y la transformación de los modos de pensar y actuar de los miembros de un grupo.

¿CÓMO?

La Red de Educación Rural de Cauquenes, lleva 2 años retroalimentando formativamente y utilizando la estrategia del amigo crítico para las prácticas pedagógicas que comparten, a través de:

- ✓ **El desarrollo de capacidades de los integrantes de la red.** A través de la realización de un taller, reflexionan respecto a cómo están retroalimentando en sus escuelas. Posteriormente, replican y transfieren lo aprendido a sus comunidades educativas, para propiciar el uso de la retroalimentación formativa (para mejorar) en el proceso de aprendizaje de sus estudiantes.
- ✓ **El uso de la retroalimentación formativa y de la estrategia del amigo crítico.** Los participantes de la red, adaptan estas estrategias y las traducen en tres pasos, para analizar las prácticas pedagógicas que comparten. Estos pasos son incorporados como una forma de trabajo habitual, que les permite sugerir mejoras.

¿QUIERES SABER MÁS?

- Si quieres conocer la experiencia del coordinador de la Red de Educación Rural de Cauquenes, mira su testimonio aquí 
- Para conocer un resumen de la buena práctica "Retroalimentación y amigo crítico para la mejora de las prácticas compartidas en la Red de Educación Rural de Cauquenes", ingresa aquí 
- Si te interesa replicar y tener más antecedentes de esta buena práctica, descarga el siguiente documento 