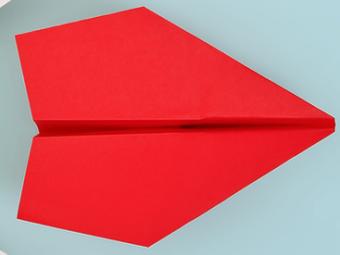


FICHA TÉCNICA N°3

BUENA PRÁCTICA DE TRABAJO EN RED



“Retroalimentación y amigo crítico para la mejora de las prácticas compartidas en la Red de Educación Rural de Cauquenes”.



ANTECEDENTES DE LA PRÁCTICA

- Beneficiarios: Directores/as, Jefes/as de Unidades Técnico Pedagógicas y estudiantes de los establecimientos educacionales que participan en la red.
- Participantes: Directores/as, Jefes/as de Unidades Técnico Pedagógicas, incluyendo a la coordinadora de la red.
- Evidencia de institucionalización: Es validada como una forma de trabajo habitual por los y las participantes de la red.
- Tiempo de ejecución: 2 años (desde el año 2022 al 2023).



DATOS DE LA RED

- Nombre: Red de Educación Rural de Cauquenes.
- Comuna: Cauquenes.
- Región: Maule.
- Número de establecimientos educacionales que participan: 5 establecimientos municipales.
- Coordinador de la red: Hugo Vega.





SÍNTESIS DE LA EXPERIENCIA

La práctica nace el año 2022 por la necesidad de sus participantes de trabajar en la confianza y la corresponsabilidad, con miras al crecimiento y la mejora del propósito de la red. Para abordar este desafío, surge esta buena práctica que consiste en adoptar pasos de la retroalimentación formativa y del amigo crítico, para la revisión y mejora de las prácticas pedagógicas que comparten. Para esto, durante el año 2022 las y los participantes de la red se capacitaron en ambos temas, a través de dos talleres dirigidos por su coordinador. A partir de ambas instancias formativas, deciden que expondrán las prácticas pedagógicas de sus escuelas y que éstas serán analizadas por el resto del grupo, desde la perspectiva de la retroalimentación formativa y utilizando los principios de la estrategia del amigo crítico, lo que se concreta a través de tres pasos: 1.- Identificar y señalar fortalezas, 2.- Identificar y señalar debilidades y por último, 3.- Retroalimentar con foco en sugerencias de mejora.

El coordinador de la red y sus participantes, validan el uso de los “tres pasos” para la revisión de sus prácticas como parte habitual del trabajo de la red y esperan que esta sistematización facilite que se mantenga en el tiempo, frente a la llegada de nuevos participantes. Además, destacan los siguientes efectos de desarrollar la confianza a través de las estrategias de retroalimentación en la red:

- Permite, a nivel directivo, valorar la actividad docente.
- Moviliza el desarrollo profesional docente a través del aprendizaje entre pares.
- Promueve la participación y motivación de los miembros de la red, quienes presentan sus prácticas con evidencias pedagógicas.
- Promueve el trabajo colaborativo, los miembros de la red planifican para el año 2023 trabajar en conjunto, en el diseño de acciones de mejoramiento educativo para sus escuelas.
- Mejora las prácticas pedagógicas de sus asistentes, lo que se traduce en que niños y niñas tengan más y mejores actividades y experiencias por realizar.
- Fomenta la proyección y visión de futuro de la red, al consolidarse como una comunidad de aprendizaje.
- Visibiliza la educación pública y rural.

MÁS INFORMACIÓN DE LA BUENA PRÁCTICA:

Ficha Inicial de la práctica.



Cápsula testimonio del coordinador de la red.

