líder

INTENCIONAR EL ENFOQUE DE APRENDIZAJE PROFUNDO EN EL ACOMPAÑAMIENTO DE UN SERVICIO LOCAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA

¿POR QUÉ?

- El aprendizaje profundo busca que los estudiantes creen y usen sus aprendizajes en el mundo real, logrando con ello que sean más efectivos, flexibles y creativos en un sociedad cada vez más compleja e incierta (Fundación Hewlett, 2013; Chow, 2010). Esto implica lograr aprendizajes en dominio cognitivo, interpersonal e intrapersonal.
- Para lograr este tipo de aprendizaje en el aula, se necesita movilizar y crear condiciones en todo el sistema educativo. El nivel intermedio tiene un rol clave en construir una visión compartida de aprendizaje profundo (Fullan et al., 2018). Desde esta visión, cada actor educativo puede mirar las prácticas de su entorno y ver qué necesita cambiar para lograrla. Los cambios han de realizarse asegurando que las acciones y acuerdos sean tomados con los y las líderes de distintos niveles del sistema, reforzando los sentidos de los cambios.
- Es necesario que los y las líderes generen las condiciones y apoyos para que los miembros de la comunidad puedan aprender y desarrollarse en los nuevos enfoques de aprendizaje. El acompañamiento docente es una estrategia de desarrollo profesional que potencia las capacidades de las y los profesores, y permite incorporar la innovación pedagógica. Conociendo lo que pasa en la sala de clases, es posible planificar acciones para la mejora continua y acercar a la comunidad hacia una visión compartida del aprendizaje profundo (Pozo y Simonetti, 2018). Por ello, es importante revisar cómo se está observando y retroalimentando la interacción pedagógica.

FUENTES:

- POZO, CARLA Y SIMONETTI, FLORENCIA. (2018). ¿CÓMO INDAGAR SOBRE APRENDIZAJE PROFUNDO EN CENTROS ESCOLARES? INSTRUMENTOS Y ORIENTACIONES PRÁCTICAS. LÍDERES EDUCATIVOS.
- CORTEZ, MÓNICA.(2018). NOTA TÉCNICA N°4. LÍDERES EDUCATIVOS.

¿CÓMO?

El SLEP Andalién Sur lleva 2 años intencionando el enfoque de aprendizaje profundo en los equipos directivos de sus establecimientos, a través de:

- **Formación y trabajo colaborativo entre el equipo de asesores del SLEP:** Realizando auto capacitaciones sobre el enfoque y compartiendo bibliografía actualizada en las reuniones técnicas del SLEP. De esta manera, se logra que todo el equipo de asesores evidencie la necesidad y se comprometa con la incorporación del enfoque de aprendizaje profundo en sus acompañamientos.
- **Presentación, adaptación y ajuste de instrumentos en la Red de Jefes de la Unidad Técnico Pedagógica de los establecimientos del territorio:** Para socializar el marco teórico conceptual y construir un lenguaje común bajo el enfoque de aprendizaje profundo, trabajan colaborativamente en ajustar y diseñar una "Pauta de observación" y una "Pauta de retroalimentación de aula" que definen como formatos únicos para todos los establecimientos.
- **Visitas de asesoría directa y acompañamientos del equipo SLEP a los equipos directivos de los establecimientos para instalar el aprendizaje profundo:** Permiten trabajar en conjunto con los equipos directivos en mantener el foco en el modelamiento y en el aprender haciendo. Concreta una forma de acompañar que está centrada en el desarrollo de capacidades y no en la supervisión.

¿QUIERES SABER MÁS?

- Si quieres conocer la experiencia del equipo de gestión de programas de la UATP del SLEP Andalién Sur, mira su testimonio aquí
- Para conocer un resumen de la buena práctica “Intencionando el enfoque de aprendizaje profundo en el acompañamiento del Servicio Local de Educación Pública (SLEP) Andalién Sur”, ingresa aquí
- Si te interesa replicar y tener más antecedentes de esta buena práctica, descarga el siguiente documento

Ministerio de Educación · PUCV LIDERES EDUCATIVOS · CIAE Centro de Investigación Avanzada en Educación Universidad de Chile · Saberes Docentes Centro de Estudios y Desarrollo de Educación Continua para el Magisterio Facultad de Filosofía y Humanidades · Universidad de Chile · arauco Fundación Educacional · Liderazgo Educativo udp Facultad de Educación · Universidad de Magallanes