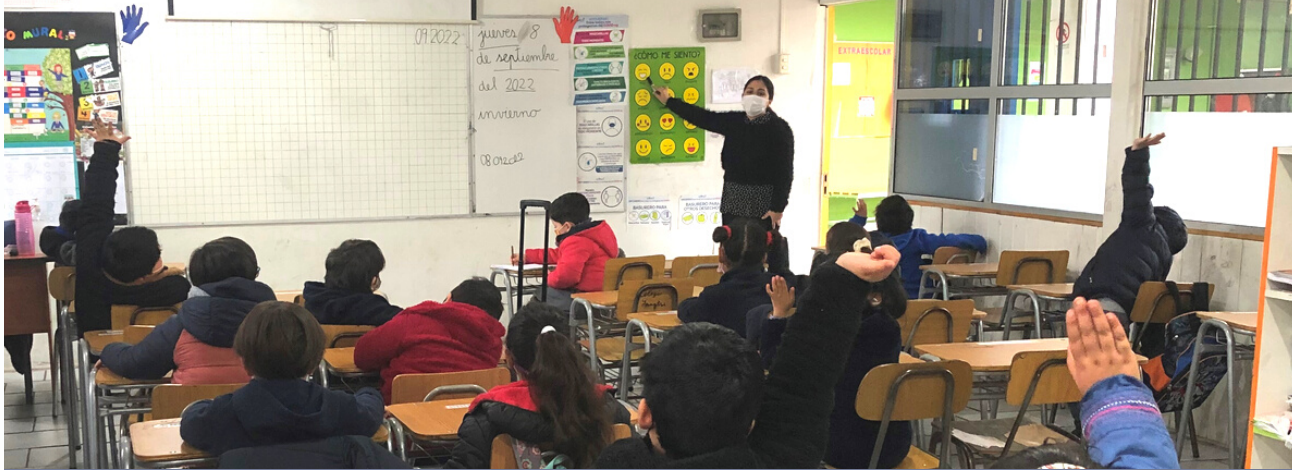




PROMOVER EL BIENESTAR SOCIOEMOCIONAL

¿POR QUÉ?

- ▶ Desde el regreso a la presencialidad, la División de Educación General del Mineduc ha entregado orientaciones a los establecimientos educacionales para articular la pedagogía de la convivencia y la educación socioemocional de manera transversal en el currículum, **reconociendo que es parte del trabajo cotidiano de escuelas y liceos, y que se presenta en cada asignatura y cada espacio.**
- ▶ **Permite asegurar un mejor clima de aula,** propicio para el proceso de aprendizaje de los y las estudiantes.
- ▶ **Fortalece el vínculo pedagógico entre docente y estudiante,** entendiendo que va más allá de una relación fundada en el currículum.

FUENTE: MINEDUC. "LO SOCIOEMOCIONAL DESDE EL ENFOQUE INCLUSIVO E INTERCULTURAL". 2021.

¿CÓMO?

El Colegio Yangtsé lleva 3 años promoviendo el bienestar socioemocional de sus estudiantes, a través de:

- ✓ **Análisis de la evidencia y diálogos con los y las docentes.** Esto, permiten construir un diagnóstico sobre la situación escuela, que devela la necesidad de fortalecer el vínculo y la comunicación entre docentes y estudiantes, para mejorar la asistencia y la participación en las clases.
- ✓ **El modelamiento de una clase "tipo".** En la presentación de ella se enfatiza en los protocolos sanitarios y en la actividad socioemocional que se realizará. Esta clase es posteriormente traspasada en formato cápsula y entregada a todos los y las docentes del colegio.
- ✓ **Reuniones entre profesores jefe y equipo de apoyo.** Se constituye como un espacio para la reflexión, análisis y ajustes de las actividades para el bienestar socioemocional y la convivencia escolar en general.

¿QUIERES SABER MÁS?

- Si quieres conocer la experiencia de la directora del Colegio Yangtsé, mira su testimonio aquí 
- Para conocer un resumen de la buena práctica que promueve el bienestar socioemocional en el Colegio Yangtsé, ingresa aquí 
- Si te interesa replicar y tener más antecedentes de esta buena práctica, descarga el siguiente documento 