

UNA APROXIMACIÓN A LA CARACTERIZACIÓN DEL LIDERAZGO FEMENINO: EL CASO DE DIRECTORAS ESCOLARES CHILENAS.

POR: ANDREA CARRASCO Y DIEGO BARRAZA

Reflexión del artículo

A partir de las transformaciones que ha vivenciado el sistema educativo chileno, entre ellas, una tendencia en el aumento sostenido de la participación femenina en cargos de dirección escolar, ha sido necesario indagar y comprender las características del liderazgo femenino escolar.

En este contexto, el presente artículo contribuye a caracterizar el liderazgo de las directoras escolares, definiendo elementos comunes y diferenciadores de sus prácticas, a través de sus propios relatos.

Características del estudio

TIPO DE INVESTIGACIÓN

Estudio de caso, cualitativo, exploratorio y longitudinal.

ENFOQUE

Compreensivo interpretativo y biográfico narrativo.

MUESTRA

10 directoras.

CONCEPTOS CLAVE

Liderazgo, escuela básica, directores, mujeres, narrativa.

CARACTERÍSTICAS DEL LIDERAZGO DE DIRECTORAS ESCOLARES CHILENAS



Fuente: Carrasco y Barraza, 2020.

ALGUNAS CONCLUSIONES:

A partir de los discursos de las directoras, es posible observar ciertos elementos comunes en lo que respecta a sus prácticas de liderazgo, tales como:

- El liderazgo es entendido dentro de un proceso de interacción con los demás actores de la comunidad educativa, como una herramienta que permite empoderar a los demás integrantes de la misma.
- Abogan por un liderazgo más distribuido y colectivo, que favorece la toma de decisiones participativa que impulse el trabajo colaborativo.

¿QUIERES SABER MÁS?

- Para acceder al artículo completo, haz clic aquí [↓](#)