



IDENTIFICAR Y PRIORIZAR NECESIDADES PARA LA MEJORA DEL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LOS Y LAS ESTUDIANTES.

¿POR QUÉ?

- ▶ **Permite desarrollar e implementar estrategias escuela que promuevan el desarrollo profesional,** motivando el aprendizaje y la formación continua.
- ▶ **Genera condiciones y espacios de reflexión y trabajo técnico, de manera sistemática y continua,** promoviendo la construcción de una comunidad de aprendizaje profesional.

FUENTE: MINEDUC. MBDLE.2015.

¿CÓMO?

Durante 2 años, la Escuela Fray Bernabé de Lucerna de Mariquina, ha identificado y priorizado necesidades para el proceso de mejora de la enseñanza - aprendizaje de sus estudiantes, a través de:

- ✓ **La capacitación del equipo docente,** sobre la importancia y buena práctica de la retroalimentación, como estrategia de enseñanza para sus estudiantes.
- ✓ **La definición de criterios,** respecto al uso de la retroalimentación en los contenidos y estructuras de las clases, así como en instrumentos de registro y guías para los y las estudiantes.
- ✓ **El uso de datos.** Cada docentes registra, en una planilla compartida, la evaluación de sus estudiantes. Esto facilita la posterior toma de decisiones, orientando la retroalimentación y permitiendo la reflexión compartida con el resto del equipo.

¿QUIERES SABER MÁS?

- Si quieres conocer la experiencia del director de la Escuela Fray Bernabé de Lucerna, mira su testimonio aquí [▶](#)
- Para conocer un resumen de la buena práctica de identificación y priorización de necesidades para el proceso de mejora de la enseñanza - aprendizaje de los y las estudiantes, ingresa aquí [↓](#)
- Si te interesa replicar y tener más antecedentes de esta buena práctica, ingresa aquí [↓](#)