ARTÍCULO

LA CONFIANZA Y EL CUIDADO EN EL LIDERAZGO ESCOLAR DE DIRECTORAS CHILENAS.

POR: ANDREA CARRASCO Y DIEGO BARRAZA

Reflexión del artículo

Las discusiones actuales, respecto del liderazgo escolar, han hecho hincapié en el valor de las relaciones interpersonales al interior de la escuela, a la hora de potenciar la mejora de las comunidades educativas. A su vez, han señalado que éstas juegan un rol preponderante en contextos de vulnerabilidad. El presente artículo contribuye a la reflexión sobre las prácticas de liderazgo para el cuidado en las directoras escolares de este estudio.

Características del estudio

TIPO DE INVESTIGACIÓN

Cualitativa, estudio de caso.

ENFOQUE

Biográfico narrativo.

MUESTRA

10 discursos de directoras.

CONCEPTOS CLAVE

Confianza, cuidado, mujeres, directoras escolares.

¿Cómo se expresan las prácticas de confianza y cuidado en los discursos referentes al ejercicio de liderazgo de directoras de establecimientos educativos de la Región Metropolitana?

"Es posible señalar que existe una preocupación permanente de parte de las directoras, por **desarrollar prácticas que fomenten el cuidado al interior de los equipos de trabajo,** y por la construcción de un clima de confianza en el marco de las relaciones que se establecen en el campo educativo".

"**El cuidado y la confianza,** según estas directoras, son elementos latentes que se encuentran a lo largo de todas sus experiencias de gestión, cuestión que va de la mano con la intención declarada de estar constantemente en búsqueda de la **construcción de un clima escolar que permita generar condiciones favorables para el aprendizaje efectivo de los estudiantes**".

"El valor de los **elementos interpersonales está cada vez más presente en cómo pensar la mejora en las escuelas,** por lo que profundizar en esta materia puede entregar **herramientas para enfrentar los desafíos actuales de la escuela en el contexto chileno".**

¿QUIERES SABER MÁS?

- **Para leer un resumen de este artículo, haz clic aquí**
- **Para acceder al artículo completo, haz clic aquí**

Este material fue realizado con base al artículo "La confianza y el cuidado en el liderazgo escolar de directoras chilenas". Su contenido es de exclusiva responsabilidad de quienes las emiten y no, necesariamente, representan el pensamiento u opinión de C Líder.