



USAR EVIDENCIA DEL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES PARA LIDERAR PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA ESCUELA.

¿POR QUÉ?

- ▶ Permite reflexionar pedagógicamente sobre cómo se están entendiendo los contenidos de la clase y, de ser necesario, modificar estrategias para abordar los contenidos de la clase siguiente.
- ▶ Ayuda a probar e implementar nuevas estrategias para alcanzar mayores logros de aprendizajes en los y las estudiantes.
- ▶ Permite construir capacidades internas, posibilitando alcanzar los objetivos y metas de mejoramiento del establecimiento educacional y sostenerlas en el tiempo.

FUENTE: MINEDUC. MBDLE.2015.

¿CÓMO?

Durante 2 años, la Escuela Santa Aurora de Carrizal de Constitución ha utilizado los ticket de salida para generar evidencia del aprendizaje de sus estudiantes, e ir ajustando las estrategias de enseñanza - aprendizaje de la escuela, a través de:

- ✓ El aprendizaje colectivo. Docentes y equipo directivo participan del programa "Mejoramiento Escolar en Lectura Constitución" (2016-2019). En esta instancia, privilegian y profundizan el uso de ticket de salida.
- ✓ El trabajo colaborativo. Las y los docentes planifican y definen en conjunto el contenido de los ticket de salida y sus criterios evaluativos.
- ✓ Ajustes y reorganización de los horarios para disponibilizar horas para el trabajo colaborativo de los y las docentes.

¿QUIERES SABER MÁS?

- Si quieres conocer la experiencia del director de la Escuela Santa Aurora de Carrizal, revisa su testimonio aquí 
- Para conocer un resumen de la buena práctica de liderar procesos de enseñanza y aprendizaje en la escuela, usando evidencia del aprendizaje de las y los estudiantes, ingresa aquí 
- Si te interesa replicar y tener más antecedentes de esta buena práctica, ingresa aquí 