



IMPULSAR EL TRABAJO COLABORATIVO EN LAS COMUNIDADES ESCOLARES.

¿POR QUÉ?

- ▶ Cuando se co-construye el conocimiento **son mayores las probabilidades de encontrar soluciones frente a los desafíos del aula.**
- ▶ Reflexionar, llegar a acuerdos y unificar criterios, **genera cohesión y sinergia en el equipo docente.**
- ▶ La responsabilidad compartida **incrementa el capital social y genera altas expectativas en la comunidad educativa.**
- ▶ La colaboración docente **permite optimizar el uso del tiempo y de los recursos.**

FUENTE: MINEDUC - CENTRO DE ESTUDIOS. JULIO, 2020.

¿CÓMO?

El Complejo Educacional Juanita Fernández Solar de Recoleta lleva 2 años promoviendo el trabajo colaborativo de sus docentes para el desarrollo de propuestas pedagógicas de integración curricular, a través de:

- ✔ **Diálogos entre la Unidad Técnica Pedagógica, el o la jefa de departamento de disciplina y docentes** para el trabajo de planificación. Se promueve la generación de propuestas y acuerdos entre docentes.
- ✔ **La conformación de grupos de trabajo docente por curso y según áreas disciplinarias afines**, para la definición de los temas a trabajar en la integración curricular.
- ✔ **Reuniones bimensuales entre la jefa de Unidad Técnica y el grupo docente.** Con el objetivo de evaluar avances, hacer ajustes a los planes de acción de sus prácticas y elaborar instrumentos de seguimiento y monitoreo.

¿QUIERES SABER MÁS?

- Si quieres conocer la experiencia de la directora del Complejo Educacional Juanita Fernández Solar, mira su testimonio aquí 
- Para conocer un resumen de la buena práctica de trabajo colaborativo del Complejo Juanita Fernández Solar, ingresa aquí 
- Si te interesa replicar y tener más antecedentes de esta buena práctica, ingresa aquí 