

# Cursos de autoformación online

16 de diciembre, 2021

# Marco formativo



**REFLEXIÓN:** desarrollando procesos de auto-aprendizaje que permitan una mayor conciencia de sí

**COLABORACIÓN:** Fomentar el co-desarrollo, con la finalidad generar nuevos conocimientos, mejorar la práctica de modo que esto impacte en el desarrollo

**CONTEXTUALIZACIÓN:** ofrecer variadas vías de aprendizaje que se adaptan a diferentes niveles de liderazgo, etapas de desarrollo y demandas contextuales conjunto de la institución en su conjunto

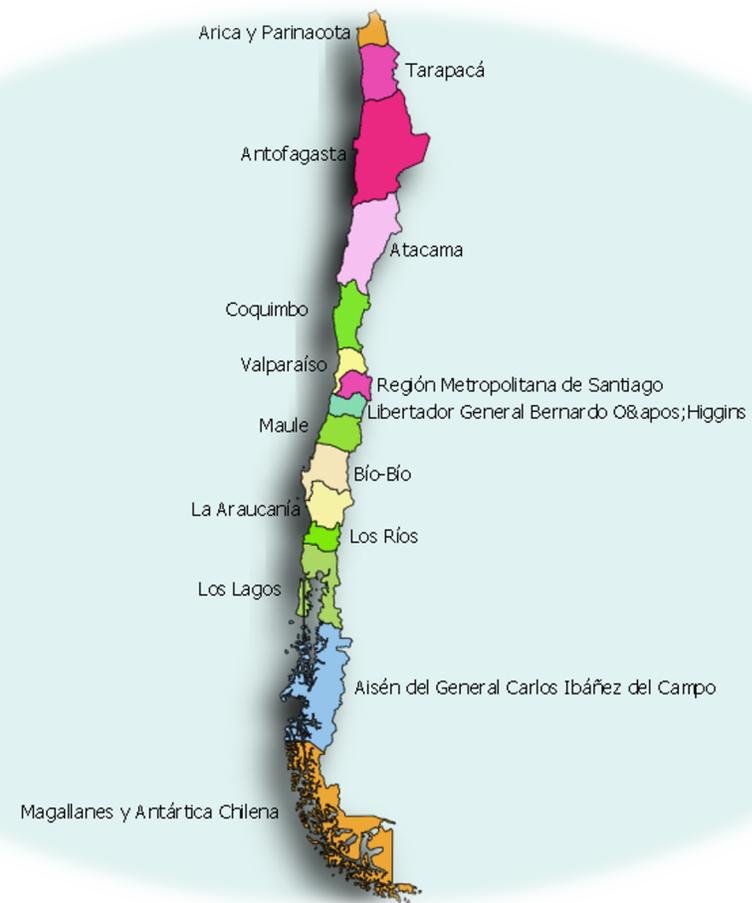
**INDAGACIÓN:** fomentar un aprendizaje desde ideas que emergen y se acumulan a través de la aplicación simultánea de la intuición, recolección y análisis de conocimiento y evidencia en situaciones específicas



# Caracterización

# Caracterización

- Alcance nación
- Líderes escolares
- online
- Sin tutoría
- 18 horas
- 2 cursos durante el 2021
  - Liderazgo para el cambio
  - Liderazgo y formación ciudadana



# Premisas iniciales

---



## Cursos 100 online – sin tutoría

- Aporte al desarrollo continuo en una lógica autoorganizada y flexible.
- Autorregulación y motivación intrínseca.
- Desde la motivación a la promoción de capacidades de liderazgo.

## Aprendizaje autónomo pero guiado y graduado

- Ruta de aprendizaje (hitos, estrategias y recursos)
- Modelo de las MOOCs (Massive Online Open Courses) – aprendizaje autónomo. Plataforma abierta 24\*7

## Monitoreo y seguimiento

- Uso de datos de la plataforma para monitorear y ajustar

## Registro comportamiento anterior

- Tasa de certificación 12% - 15%

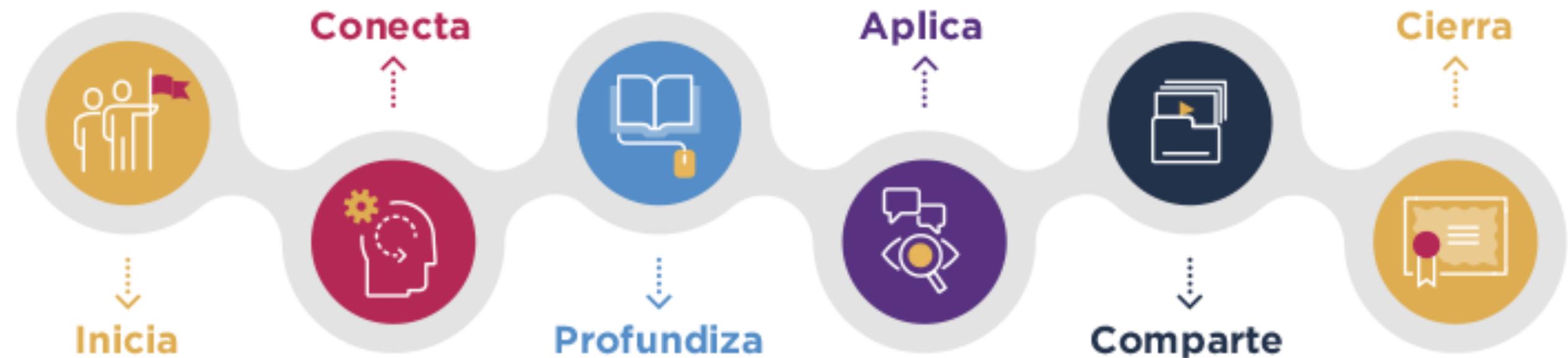
# Ruta de aprendizaje

# Ruta de aprendizaje



**Comunidad**

CENTRO DE LIDERAZGO EDUCATIVO  
PARA LA MEJORA EN RED



# Evaluación

---

- Diagnóstico inicial
- Guía mediación de la lectura
- Trabajo práctico (desarrollo y carga en plataforma)
- Rúbrica de autoevaluación
- Evaluación final
- Encuesta satisfacción

# Cursos

# Curso “Liderazgo para el cambio”



## Objetivo

- Favorecer la apropiación de principios de acción y estrategias para la promoción del cambio educativo a nivel escolar, a través de una experiencia formativa de autoaprendizaje que problematice sobre la dimensión subjetiva del cambio, el cambio educativo y la gestión

## Contenidos

- La dimensión subjetiva del cambio.
- El cambio educativo.
- Liderazgo en la gestión del cambio

## Resultados esperados

- Proponer los elementos esenciales para desplegar un proceso de cambio al interior de la escuela.
- en las creencias  
Analizar los desafíos y a nivel actitudinal en torno a la dimensión subjetiva del cambio.

# Curso “Liderazgo y formación ciudadana”



## Objetivo

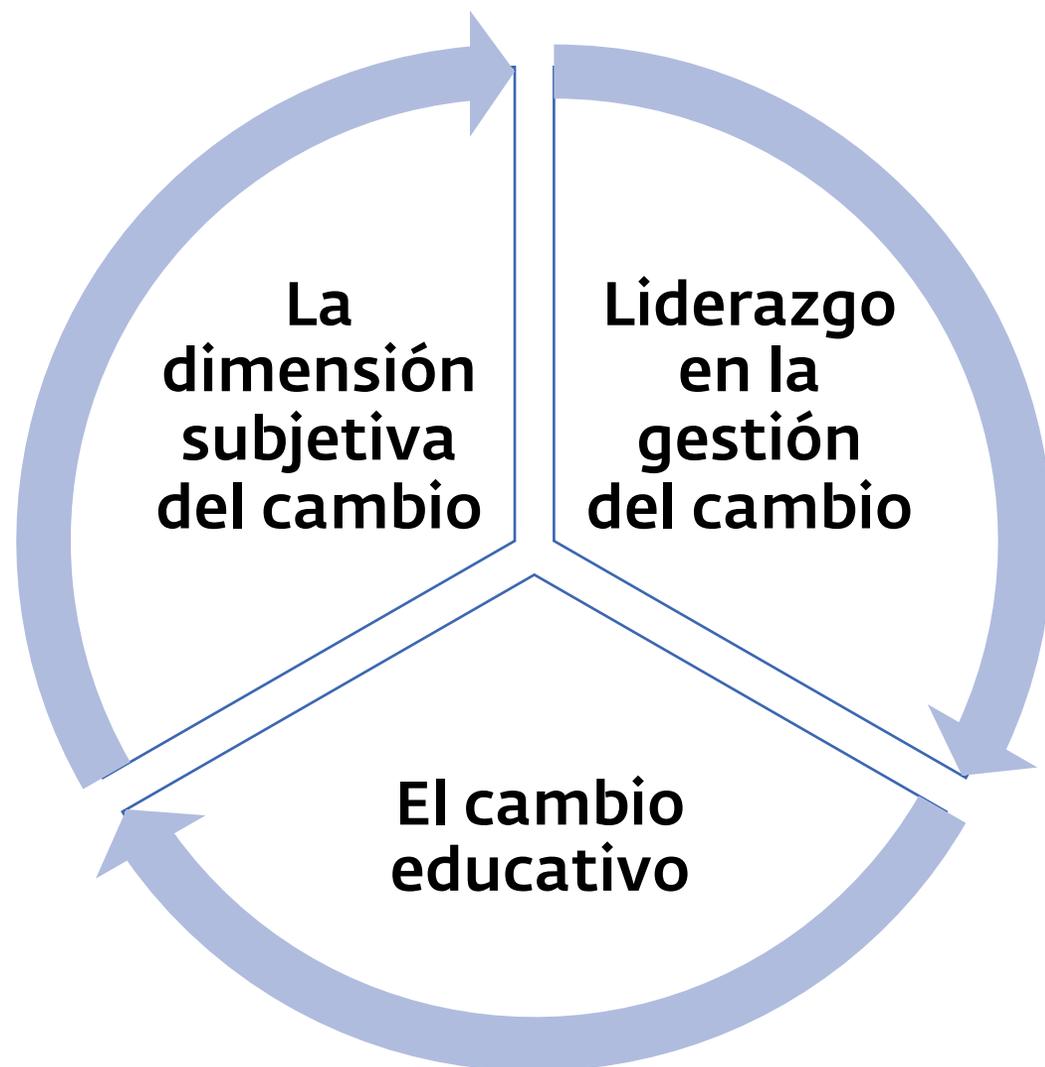
- **Analizar los desafíos de la formación ciudadana y la gestión del liderazgo en este ámbito, a través de tres tópicos temáticos, a saber, ciudadanía global, panorama sobre la formación ciudadana y desafíos de liderazgo en torno a ésta.**

## Contenidos

- Ciudadanía global
- Desafíos actuales en la formación ciudadana
  - Liderazgo para impulsar la ciudadanía en la escuela

## Resultados esperados

- Valorar los antecedentes regionales y nacionales sobre formación ciudadana.
- ■ Relacionar los desafíos del liderazgo en la escuela y el desarrollo de la formación ciudadana.



## Ruta de aprendizaje

- **Inicia**
- **Conecta**
- **Profundiza**
- **Aplica**
- **Comparte**
- **Cierra**

# Recursos y estrategias



**Finalizados**

**102**

# Aprendizajes

- **Temporalidad**
- **Difusión**
- **Vinculación con oferta territorial – alianza con sostenedores**
- **Tutoría v/s acompañamiento**
- **Actividad de inicio: clave el nivel de complejidad**
- **Seguimiento – momentos de corte – hitos formativos**
- **Autoaprendizaje y metacognición**
- **Evaluación cualitativa**

¡Síguenos en redes sociales!



centromascomunidad



centro-mas-comunidad



mascomunidad\_



centro de Liderazgo - más comunidad



centromascomunidad