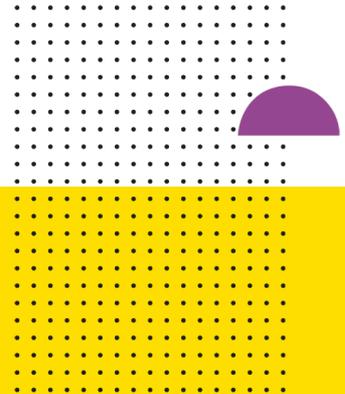




Centro de Innovación
en Liderazgo Educativo
Líderes TP



Hacia un Marco para la Buena Dirección y Gestión de EMTP



Centro de Innovación en
Liderazgo Educativo - Líderes TP



¿Qué es un Marco para la Gestión?

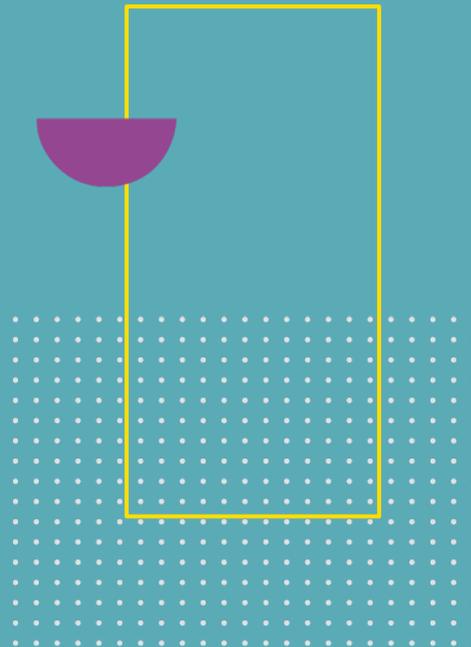


El Marco para la Buena Dirección y el Liderazgo Escolar es el referente que define las prácticas, competencias y conocimientos para el desarrollo del liderazgo escolar en el país. Su propósito es orientar la acción de los directivos escolares, así como también, su proceso de autodesarrollo y formación especializada (MINEDUC, 2020).



**¿Los Directivos de EMTP
tienen los mismos desafíos
que los Directivos de EMHC?**

Caracterización Sistémica EMTP



Enseñanza Media NNJ



Fuente: Directorio Oficial Establecimientos 2020 – CEM

Evolución de cantidad de establecimientos según modalidad de estudios periodo 2005-2020

Modalidad	2005	2010	2015	2020	Variación Período
Humanista Científico	1913	2199	2381	2725	32%
Técnico Profesional	781	903	898	943	21%

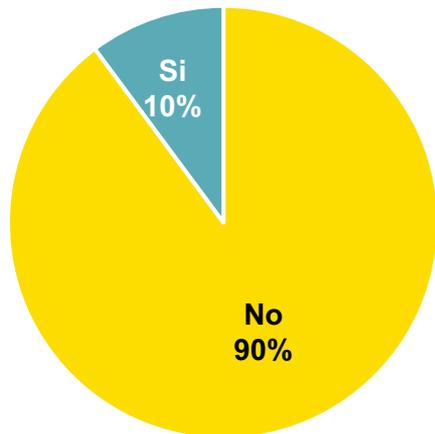
Fuente: Serie de Tiempo Directorio Oficial Establecimientos – CEM

Distribución en macro zonas país de Establecimientos EMTP año 2020

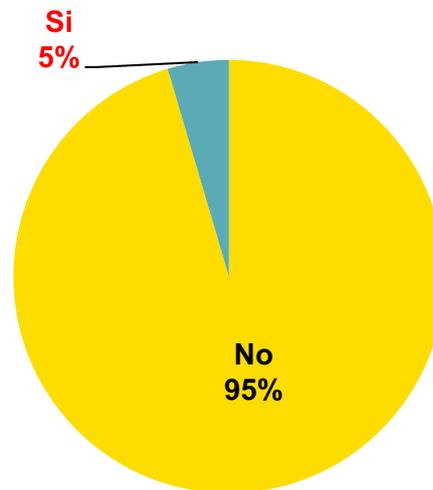


Fuente: Directorio Oficial Establecimientos – CEM

Distribución de Ruralidad EMTP y EMHC 2020



Técnico Profesional



Humanista Científico

Fuente: Directorio Oficial Establecimientos – CEM

Distribución de establecimientos EMTP y EMHC según Dependencia Administrativa año 2020

Dependencia Administrativa	TP	HC
Municipal	47%	24%
Particular Subvencionado	41%	55%
Particular Pagado	0%	17%
Admin. Delegada	7%	2%
SLE	4%	2%

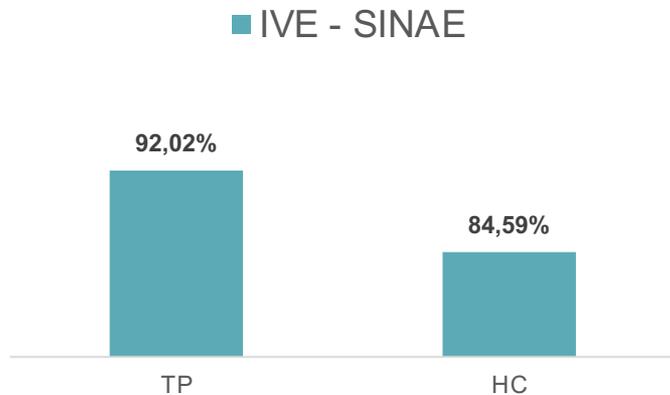
Fuente: Directorio Oficial Establecimientos – CEM

Distribución de establecimientos EMTP y EMHC según Tramos de Pago (matrícula-arancel) año 2020

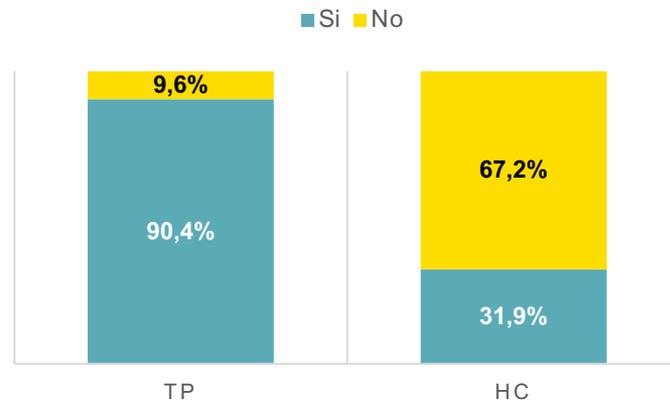
Tramo de Pago	HC	TP
GRATUITO	58%	94%
\$10.001 A \$25.000	2%	2%
\$25.001 A \$50.000	11%	3%
\$50.001 A \$100.000	13%	2%
MAS DE \$100.000	17%	0%

Fuente: Directorio Oficial Establecimientos – CEM

Distribución de establecimientos EMTP y EMHC según Convenio PIE y Ley SEP año 2020



Fuente: Directorio IVE-SINAE - JUNAEB

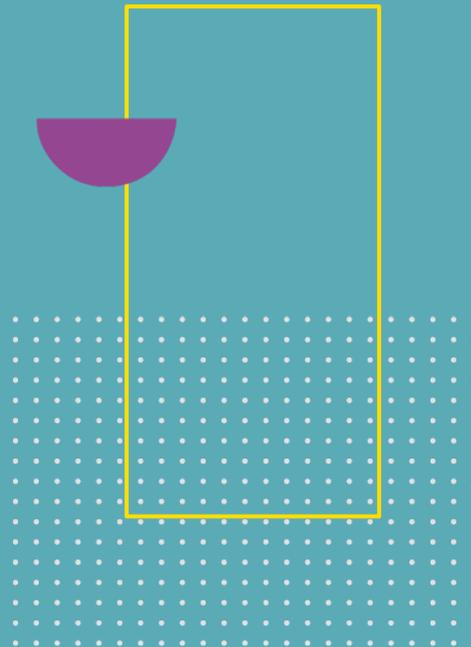


Fuente: Directorio Resumen Prioritarios,
Preferentes y Beneficiarios SEP – CEM



**Los Directivos de EMTP
tienen diferentes desafíos
que los Directivos de EMHC**

Hacia un Marco para la Buena Dirección y Gestión de EMTP



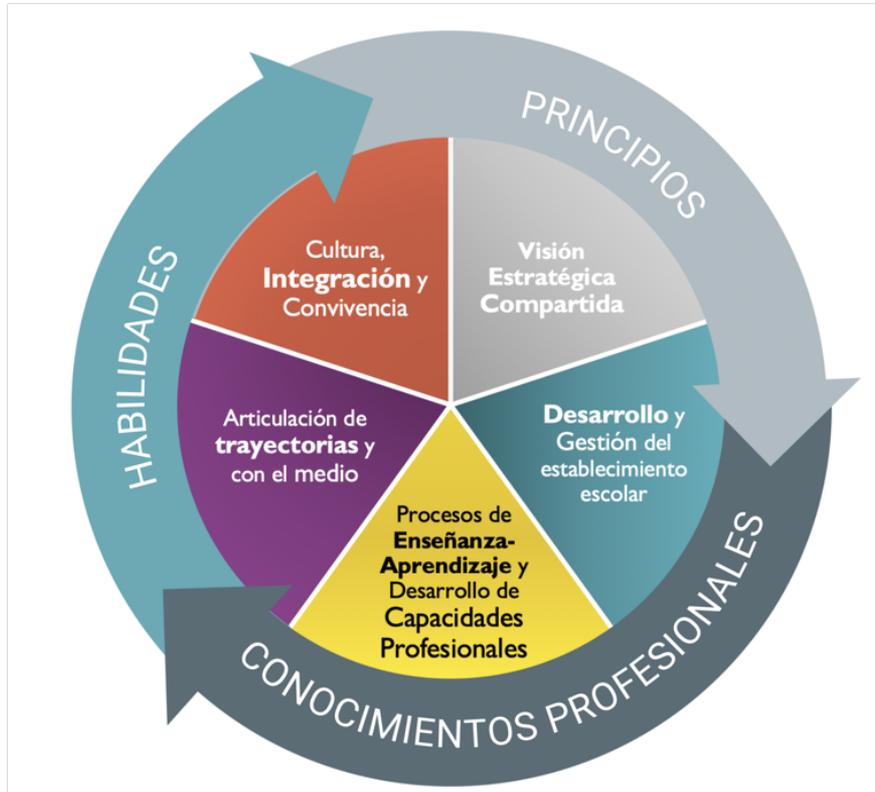
Mesas de Trabajo



Validación por Directivos EMTP

- Cualitativa con enfoque cuantitativo.
- 166 de 936 directores(as) TP de todo el país.
- Tasa de respuesta de un 17,7%.
- Aprobación sobre 90%

Dimensiones del Marco



Recursos Personales: Principios, Habilidades, Conocimientos Profesionales

Principios	Ético
	Confianza
	Justicia social
	Integridad
	Altas expectativas
	Innovación
Habilidades	Visión estratégica
	Trabajar en equipo
	Comunicar de manera efectiva
	Capacidad de negociación
	Aprendizaje permanente
	Flexibilidad
	Empatía
	Sentido de auto-eficacia
	Resiliencia
	Resolución de problemas
	Proactividad
Interpersonales (reconocimiento y manejo de emociones)	

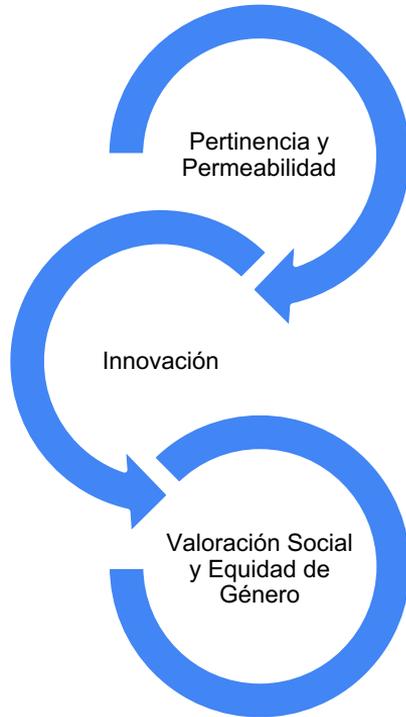
Recursos Personales: Principios, Habilidades, Conocimientos Profesionales



Conocimientos profesionales	Liderazgo Escolar
	Inclusión y Equidad
	Mejoramiento y cambio escolar
	Currículum
	Evaluación
	Prácticas de enseñanza-aprendizaje
	Desarrollo profesional
	Políticas Nacionales de Educación, Normativa Nacional y Local
	Gestión de proyectos
	Vinculación con el medio (mundo laboral y educación superior)
	Manejo de datos contexto escolar de Liceos TP en Chile (cifras e indicadores clave del sistema y su establecimiento)
	Manejo de recursos humanos

Dimensión 1:

Visión estratégica compartida



Grado de alineamiento entre la oferta de formación y las necesidades de los sectores productivos.

Rutas formativas que vinculan los distintos niveles y espacios de formación.

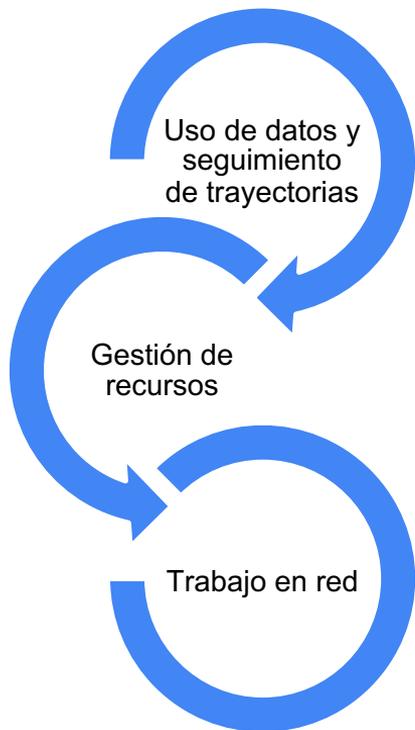
Identificación de oportunidades de actualización e innovación

Gestión de altas expectativas de la EMTP

Reducción de lógicas de segregación de género en la composición de matrícula según sectores.

Dimensión 2:

Desarrollo y Gestión del Establecimiento Escolar



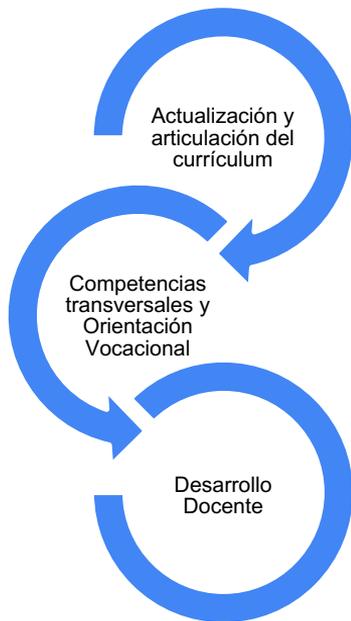
Implementar procesos de uso y análisis constante de datos

Adquisición oportuna de insumos y equipamiento y monitorear su buen estado mediante la implementación de protocolos de mantenimiento y seguridad

Crear instancias de coordinación entre establecimientos para favorecer el intercambio de experiencias.

Dimensión 3:

Procesos de E-A y Desarrollo de Capacidades Profesionales



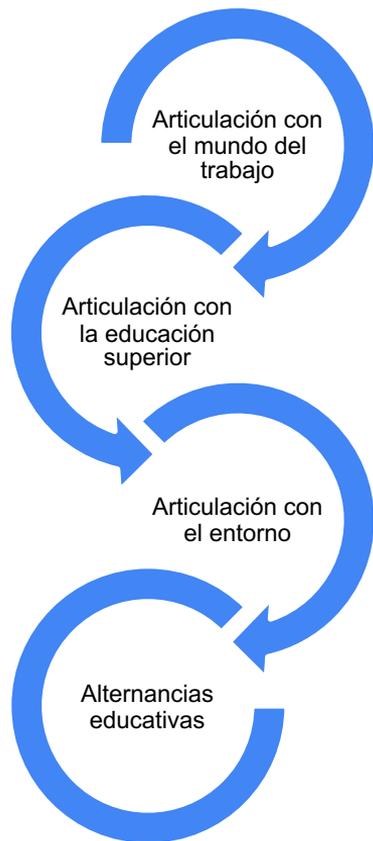
Favorecer una mejor interrelación entre EMTP y EMHC, tales como la coordinación entre departamentos para la integración de Objetivos de Aprendizaje..

Preparar a las personas para enfrentar los desafíos que supone el rápido avance de la tecnología y de una economía basada en el conocimiento.

Asegurar capacitaciones a sus docentes en ámbitos didácticos, pedagógicos, de actualización curricular y de las innovaciones tecnológicas asociadas a las respectivas áreas de especialización.

Dimensión 4:

Articulación de trayectorias y con el medio



Velar por una conexión permanente del establecimiento con los sectores productivos, aprovechando instancias de participación y transferencia de conocimientos que garanticen la cercanía del proceso educativo con el trabajo.

Disminuir las barreras de acceso a educación superior para egresados de sus establecimientos y promover convenios de articulación con Centros de Formación Técnica, Institutos Profesionales y Universidades.

Ejercer un liderazgo articulado con el territorio, capaz de atender sus demandas y vincularlas con los procesos de enseñanza.

Promover la interacción con la cultura laboral, así como el manejo de técnicas específicas que a veces no es posible disponer al interior del establecimiento (formación dual, pasantías, certificaciones o visitas).

Dimensión 5:

Cultura, integración y convivencia



Desarrollar mecanismos de integración que se ajusten a las necesidades particulares del establecimiento

Proyectar estándares elevados para incrementar el compromiso de los docentes y con ello la autoestima académica de los estudiantes

Distribuir el liderazgo y generar un clima de confianza para construir y mantener una comunidad afectuosa que respete y acoja a sus miembros.



Centro de Innovación
en Liderazgo Educativo
Líderes TP

www.ciled.cl

