

Sellos educativos inclusivos de los Proyectos educativos institucionales, vigentes al año 2021, de los establecimientos de enseñanza media técnico profesional de la región de Ñuble

INVESTIGADORA: CAMILA RAMÍREZ ORTIZ

CO INVESTIGADOR: MAURICIO BRAVO

CILED

Centro de Innovación
en Liderazgo Educativo
Líderes TP

Problema de Investigación

PROYECTOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES Y SELLOS EDUCATIVOS INCLUSIVOS

La Enseñanza y formación técnico profesional en América Latina y el Caribe: una perspectiva regional hacia 2030
SEVILLA Y DUTRA (2016)

Educación Técnico Profesional en Chile
Arias y Cols. (2015)

Orientaciones para la revisión y actualización del Proyecto Educativo Institucional
MINEDUC (2015)

Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas

En Chile, insuficiente evidencia



Surge como necesidad:

Generar evidencia concreta sobre la incorporación de sellos educativos “inclusivos” en los Proyectos educativos institucionales de los establecimientos de enseñanza media TP de la región de Ñuble, a partir de la entrada en vigencia de la ley de inclusión y admisión escolar. Observar las manifestaciones de los sellos educativos inclusivos en el contenido de los proyectos educativos institucionales.

Objetivos de investigación

Analizar los sellos educativos inclusivos de los Proyectos educativos institucionales vigentes al año 2021 de los establecimientos técnicos profesionales de enseñanza media de la región de Ñuble.

Objetivos específicos.

- 1.- Clasificar los sellos educativos inclusivos de los Proyectos educativos institucionales vigentes al año 2021 de los establecimientos técnicos profesionales de enseñanza media de la región de Ñuble, conforme a los estándares de educación inclusiva vigentes.
- 2.- Identificar manifestaciones de los sellos educativos inclusivos de los establecimientos técnicos profesionales de enseñanza media de la región de Ñuble en los Proyectos educativos institucionales vigentes al año 2021.

¿Qué es un sello educativo?

Son los elementos que **caracterizan, sintetizan y reflejan** la propuesta formativa y educativa que una comunidad quiere desarrollar. (MINEDUC, 2015). Los aprendizajes definidos por la comunidad educativa como esenciales para el desarrollo del proceso educativo de sus estudiantes, constituyendo estos aprendizajes los “sellos educativos” que definen a la institución escolar y que la singularizan en relación con otras (MINEDUC, 2014).

Definición de inclusión

Compromiso de Cali sobre equidad e inclusión en la educación (UNESCO 2021) reconoce inclusión como un **proceso transformador** que asegura la **plena participación y el acceso a oportunidades de aprendizaje de calidad** para todos los niños, niñas, jóvenes y adultos, que **respeta y valora la diversidad, y elimina todas las formas de discriminación en y a través de la educación.**

Sellos educativos inclusivos

1.- Habilidades y aprendizajes definidos por la comunidad educativa que se espera que los estudiantes adquieran en torno al acceso a oportunidades de aprendizaje de calidad para todos los niños, niñas, jóvenes, el respeto y el valor de la diversidad, y la eliminación de todas las formas de discriminación en y a través de la educación.

2.- Establecimiento expresamente declara que valora la diversidad de sus estudiantes y/o que sus estudiantes se sientan incluidos en la comunidad educativa.

Metodología: Instrumento

Documental
(PEI)

Entrevistas
Semiestructurada

Recolección de datos

Ficha de contenido
Castillo (2020)



Medio efectivo de clasificación de información.
Conservación de los datos que se van obteniendo de
una manera organizada y visible.
Castillo (2020)



Dimensiones de educación inclusiva

- Inclusión en términos generales (esta dimensión considera equidad)
- Respeto y valor a la diversidad.
- Acceso a oportunidades de aprendizaje de calidad.
- Eliminación de todas formas de discriminación.

Sellos educativos inclusivos

**No contienen sellos con
dimensión inclusiva**

Metodología: Instrumento

Entrevista
semiestructurada



Por pandemia se realizarán
por videollamada



Dimensiones de educación inclusiva

- Institución
- Metodología
- Necesidades educativas especiales permanentes.
- Género.
- Estudiantes familias de bajos ingresos

**Expresiones o manifestaciones
de sellos educativos inclusivos**

No presenta expresiones
o manifestaciones de sellos
educativos inclusivos

La muestra estará compuesta por:

Se analizarán 44 proyectos educativos institucionales de los establecimientos técnicos profesionales de enseñanza media de la región de Ñuble que participan del sistema de admisión escolar, lo que equivale al 100% del total.

5 establecimientos que se adjudicaron la Subvención por Desempeño de excelencia 2020-2021 otorgada por la Agencia de la Calidad y cuentan con sellos educativos con una dimensión inclusiva.

Resultados y conclusiones

Clasificar los sellos educativos inclusivos de los PEI vigentes al año 2021 de los EMTP de la región de Ñuble.

TABLA 1. Resultados de la recopilación de información en las fichas de contenido

Dimensión	Referencias en los PEI
Contiene sello educativo inclusivo	20 proyectos educativos
No contiene sellos educativos inclusivos.	24 proyectos educativos

TABLA 2. Resultados de la recopilación de información en las fichas de contenido

Dimensión	Referencias en los PEI
Habilidades, aprendizajes, comportamientos	10 proyectos educativos
Expresamente establecimiento valora la diversidad de sus estudiantes y/o tienen por objetivo que éstos se sientan incluidos	16 proyectos educativos

Establecimiento
expresamente declara

PEI 3: Inclusivo: Este sello representa un aspecto muy importante de nuestra educación, donde los niños y jóvenes, se sienten parte de la Comunidad Escolar, adaptados, integrados y por sobre todo incluidos. Donde los estudiantes podrán aprender a ser ciudadanos inclusivos y respetuosos; responsables, ser respetados por la comunidad; ser independientes, perseverantes, capaces de asumir compromisos propios y con los demás.

Aprendizaje esperado

Resultados y conclusiones

Clasificar los sellos educativos inclusivos de los PEI vigentes al año 2021 de los EMTP de la región de Ñuble.

TABLA 3. Resultados de la recopilación de información en las fichas de contenido

Dimensión	Referencias en los PEI
<u>Inclusión en términos generales (esta dimensión considera equidad)</u>	3 proyectos educativos
<u>Acceso a oportunidades de aprendizaje de calidad.</u>	4 proyectos educativos
<u>Respeto y valor a la diversidad.</u>	6 proyectos educativos
<u>Eliminación de todas formas de discriminación.</u>	1 proyectos educativos

Acceso a oportunidades de aprendizaje

- ▶ **PEI 19:** Educación Inclusiva, que respeta las diferencias individuales y reconoce la diversidad, incorporando la estrategia metodológica “agrupamientos flexibles” (multinivel y aulas abiertas), con la finalidad de que los estudiantes avancen y aprendan de acuerdo a los ritmos y estilos de aprendizajes.
- ▶ **PEI 40:** Inclusiva: que atiende a la diversidad, mediante la implementación de estrategias metodológicas y apoyo profesional que responda a las necesidades de aprendizaje de todos los estudiantes.

Respeto y atención a la diversidad

- ▶ PEI 3: Aquí se les enseña a convivir sin hacer uso de la violencia para resolver problemas; aprender a convivir en armonía con pares y adultos; en base de la justicia, solidaridad y generosidad; respetando la diversidad religiosa, cultural y social.
- ▶ Atención a la diversidad.
- ▶ Valoración a la diversidad.

Eliminación de toda forma de discriminación

- ▶ **PEI 41: VALORACIÓN DE LA DIVERSIDAD CULTURAL.** (Esto implica una valoración positiva de la diversidad y respeto por las personas. Ello supone, desarrollar la tolerancia, la empatía y desestimar todo tipo de discriminación).

Resultados y conclusiones

Identificar manifestaciones de los sellos educativos inclusivos de los EMTP de la región de Ñuble en los PEI vigentes al año 2021

TABLA 3. Establecimientos que reciben Subvención por desempeño de excelencia

Comuna	rbd	Nombre
Chillán	17908	Colegio Polivalente Padre Alberto Hurtado
Pinto	3885	Colegio Francisco De Asis
Quirihue	4102	Liceo Polivalente Carlos Montane Castro
San Carlos	3796	Liceo Polivalente Nuestra Señora De La Merced
San Carlos	12027	Colegio El Árbol De La Vida
San Ignacio	3907	Liceo Politécnico María Ward
San Nicolas	4140	Liceo Bicentenario De Excelencia Polivalente San Nicolás
San Nicolas	4141	Liceo Técnico Puente Ñuble

Principales hallazgos

TABLA 4. Manifestaciones sellos educativos en PEI

PEI 1	PEI 2	PEI 3	PEI 4	PEI 5
Departamento de educación inclusión	Programa de integración escolar.	Agrupaciones flexibles y aulas temáticas.	Agrupaciones flexibles.	Programa de integración escolar.
Departamento de denuncias.	Mediciones internas de situaciones de riesgo. (No queda tan claro en este punto como usan esa medición)	Estudiantes con necesidades educativas especiales permanentes.	Uso de TIC's (robótica, tecnología, entre otros)	Departamento de Orientación.
Departamento de Asistencialidad y Becas.	Comedor (familias de sectores rurales)	Plurilingüismo (Becas AFS, Programa Access, Inglés abre puertas)	Atención a la diversidad de estudiantes a nivel regional.	Departamento de convivencia escolar.
Perfil de sus funcionarios.	Perfiles docentes.	Especialidad técnico agropecuario (herramientas para generar oportunidades)	Plurilingüismo	Perfil docentes.

Muchas gracias por su atención