

ESTUDIO DE PLANES DE DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE PARA LA MEJORA ESCOLAR

Marcelo Arancibia (expositor) marceloarancibia@uach.cl

Jorge Ulloa, Máximo Muñoz, Elizabeth Zepeda, Germán Fromm y
Jorge Rojas

10 de noviembre 2021

OBJETIVOS

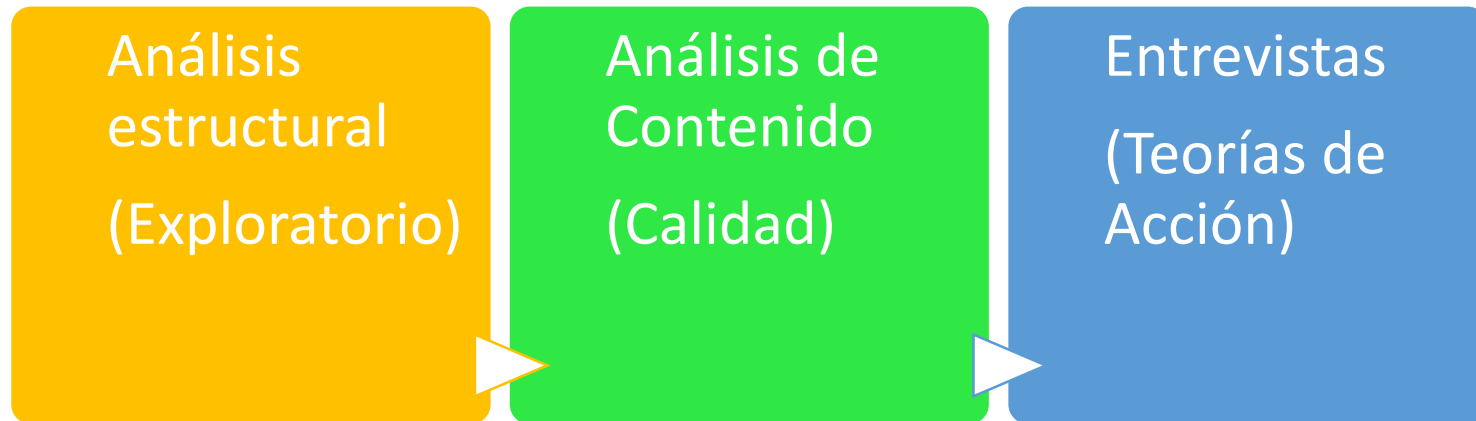


Objetivo general:

Caracterizar estructuras, contenidos y procesos de construcción de los planes de desarrollo profesional docente elaborados por las 51 escuelas pertenecientes al primer año de trabajo del centro +Comunidad (promoción 2021)

Objetivos específicos:

1. **Sistematizar la estructura** de los planes de Desarrollo Profesional Docente elaborados por las 51 escuelas pertenecientes al primer año de trabajo del centro +Comunidad (promoción 2021)
2. **Describir los contenidos** de los planes de Desarrollo Profesional Docente elaborados por las 51 escuelas pertenecientes al primer año de trabajo del centro +Comunidad (promoción 2021)
3. **Identificar los principales procesos de gestión y teorías de acción** en la construcción de los planes de Desarrollo Profesional Docente llevados a cabo por los equipos directivos



- Análisis de los Planes, levantamiento emergente de matrices de estructuras y contenidos. Discusión del equipo en torno a los hallazgos
- Síntesis y Sistematización del análisis de contenido de los planes, establecimiento de similitudes, diferencias y contraste
- Levantamiento de temas y preguntas para entrevistas. Selección de Informantes y acuerdos de implementación.
- Ejecución de Entrevistas
- Transcripción y análisis, levantamiento de categorías y mapas de relaciones conceptuales (Teoría Fundamentada). Discusión del equipo en torno a los hallazgos

REVISIÓN SISTEMÁTICA

2006 - 2021

- **10 revisiones sistemáticas**
- **34 artículos sobre DPD:**
 - 1)Diseño**
 - 2)Implementación**
 - 3)Evaluación**

ANÁLISIS ESTRUCTURAL PLANES

58 códigos emergentes



Dimensiones

1) Presentación Introducción

2) Principios que Sustentan el Plan

3) Objetivos Propósitos

4) Plan de Trabajo

5) Contextualización

6) Cronograma

7) Financiamiento

8) Perfiles Docentes

9) Evaluación

10) Metodología

RÚBRICA ANALISIS CONTENIDO

FASE DE VALIDACIÓN

DIMENSIÓN	SUBDIMENSIÓN	Nivel de desarrollo			
		Destacado	Satisfactorio	Incipiente	Deficiente
Justificación	Necesidades profesionales e institucionales que justifican el plan				
	Conexión con instrumentos de política pública y de gestion institucional				
Estructura	Coherencia Interna				
Relevancia	Foco del aprendizaje profesional				
Evaluación y proyección sustentable	Evaluación				
	Sostenibilidad de los resultados				

TEORIAS DE ACCIÓN

15 ENTREVISTAS

Criterios de selección DIRECTIVOS

PROYECCIONES

I+A+P

Trabajo de acompañamiento al diseño,
implementación y monitoreo de un PDPD en una
comuna

¡MUCHAS GRACIAS!

Región de
Atacama

Región
Metropolitana

Región del
Biobío

Región de
Los Ríos

Marcelo Arancibia (expositor) marceloarancibia@uach.cl



UNIVERSIDAD
DE ATACAMA



Universidad
de Concepción



Comunidad

CENTRO DE LIDERAZGO EDUCATIVO
PARA LA MEJORA EN RED



Universidad Austral de Chile
Conocimiento y Naturaleza

FCH
FUNDACIÓN CHILE



FUNDACIÓN EDUCACIONAL
SEMINARIUM