

"CARRERA DIRECTIVA: UNA DEUDA DE LA EDUCACIÓN CHILENA EXPERIENCIAS INTERNACIONALES Y PROPUESTAS"

ORGANIZADO POR EL PROGRAMA LIDERAZGO EDUCATIVO DE LA UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES y C LÍDER.

 Fecha del evento: 20 de Mayo 2021.

 Puedes volver a ver el seminario en: <https://www.youtube.com/watch?v=b8ZI94iQuRE>

CONTEXTO

En Chile, desde hace varios años se ha conformado la visión de las y los directivos chilenos como "líderes educativos". En la legislación, sus funciones ya no son meramente administrativas, se les han ido transfiriendo funciones respecto al desarrollo profesional docente y facultades para liderar los establecimientos educacionales. Se ha podido evidenciar que las y los directivos escolares son muy relevantes como líderes educativos y que pueden hacer un aporte a la calidad y equidad que brinda cada organización escolar.

PRÓPOSITO

Relevar el tema de la carrera directiva como una deuda pendiente en nuestro país, cuya ausencia constituye una dificultad importante para atraer, desarrollar y retener a directores/as en nuestro sistema educativo.

Tal como lo indica José Weinstein, al iniciar el seminario, es preciso instalar este tema como relevante en el debate público para que sea abordado a la brevedad.

BLOQUE NACIONAL

PROPUESTA ABIERTA DE CARRERA DIRECTIVA PARA EL SISTEMA EDUCATIVO CHILENO

POR: CARLOS EUGENIO BECA

ACADÉMICO DEL PROGRAMA DE LIDERAZGO EDUCATIVO DE LA FACULTAD DE EDUCACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DIEGO PORTALES.

SÍNTESIS DE LA PROPUESTA:

- 1 "Atraer buenos candidatos y ofrecer oportunidades para la comunidad y progresión de los buenos directivos docentes es un desafío impostergable".
- 2 "Instaurada una carrera docente, es fundamental abrir trayectorias para los profesionales directivos".
- 3 "Una carrera directiva debe definir funciones y atribuciones, requisitos de ingreso y sistema de selección; fases de trayectoria profesional, políticas de formación, evaluación y retroalimentación, así como remuneraciones atractivas".
- 4 "La carrera directiva debe incorporar no sólo al sector público, sino a toda la educación con financiamiento público".

EL PANEL DEL SEMINARIO DESTACÓ:



SUSAN SAAVEDRA

DIRECTORA DE LA ESCUELA JORGE IVÁN VALENZUELA, DE PUNTA LAVAPIÉ, COMUNA DE ARAUCO.

"Escuchar esta propuesta para este país, creo que es lo que todos los directores estamos esperando. En este momento, siento personalmente que estamos estancados económicamente (...) No tenemos una carrera que nos permita seguir avanzando profesionalmente y que esto se vea reflejado en nuestras remuneraciones".



JUAN PABLO VALENZUELA

PROFESOR TITULAR DEL INSTITUTO DE ESTUDIOS AVANZADOS EN EDUCACIÓN E INVESTIGADOR DEL CIAE DE LA UNIVERSIDAD DE CHILE Y JEFE DE LA LÍNEA "MONITOREO, EVALUACIÓN E INVESTIGACIÓN" DE C LÍDER.

"El tema de la evaluación en la carrera directiva, debiese ser descentralizada. Que apunte a tener evidencia relevante de la efectividad en la mejora, más que conocimiento o antigüedad, evidencia de la efectividad".

SERVICIO CIVIL

ANGÉLICA FUENZALIDA

JEFA DEL ÁREA DE EDUCACIÓN DEL SERVICIO CIVIL, RESPONSABLE DE LA SELECCIÓN DE DIRECTIVOS PARA EL SISTEMA ESCOLAR, A TRAVÉS DEL SISTEMA DE ALTA DIRECCIÓN PÚBLICA.

"Una carrera directiva como la propuesta, contribuiría a mejorar y fortalecer el sistema de selección. Pues, a través de la formación de directivos, se haría cargo de las condiciones previas (...) Y, una vez post selección, garantizaría el buen desempeño de los directivos, a través de una adecuada inducción, acompañamiento, retroalimentación y evaluación formativa".



FELIPE COLOMA

COORDINADOR DEL ÁREA DE LIDERAZGO PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DEL CPEIP.

"La propuesta plantea algo muy relevante, en relación al consenso de que debe existir una estructura de equipo directivo con funciones muy bien definidas. Tener esta definición, permite orientar adecuadamente la oferta formativa y otros tipos de apoyo u acompañamiento para cada uno de ellos".



CARMEN MONTECINOS

DIRECTORA EJECUTIVA DE LÍDERES EDUCATIVOS PUCV Y DE C LÍDER.

"El trasfondo de la propuesta, tiene que ver con la idea de profesionalización de la función directiva, entendiéndola en el amplio rango de cargos que existen y en sus distintos niveles (escuela, sostenedores, SLEP, ministerial) (...) Es importante destacar el rol clave de las Asociaciones de Directores en la formulación y en las definiciones de una política del área directiva".

Este material fue realizado con base a las opiniones vertidas en el Seminario Internacional: "Carrera Directiva: Una deuda de la Educación Chilena. Experiencias internacionales y propuestas" que son de exclusiva responsabilidad de quienes las emiten y no, necesariamente, representan el pensamiento u opinión de C Líder.