

BUENAS PRÁCTICAS Y RECURSOS

IDENTIFICACIÓN

¿QUÉ ES UNA BUENA PRÁCTICA EN LIDERAZGO EDUCATIVO?

"...CONJUNTO DE ACCIONES QUE, DE ACUERDO CON LOS INTEGRANTES DE UNA COMUNIDAD ESCOLAR, RESPONDE DE FORMA PERTINENTE A UN PROBLEMA O APORTA AL LOGRO DE DETERMINADOS PROPÓSITOS, EN FUNCIÓN DE LAS CIRCUNSTANCIAS PARTICULARES EN QUE SE ENCUENTRAN Y CON EXPECTATIVAS DE RESULTADOS COMPARTIDOS" (LEITHWOOD, K., 2011).



CRITERIOS DE BUENAS PRÁCTICAS



1. **RELEVANCIA EDUCATIVA:** LA PRÁCTICA DE LIDERAZGO ESTÁ ORIENTADA AL DESARROLLO O MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL.
2. **INSTITUCIONALIZADA O EN PROCESO DE INSTITUCIONALIZACIÓN:** LA PRÁCTICA DE LIDERAZGO ES UNA FORMA DE TRABAJO VALIDADA Y LEGITIMADA POR LA COMUNIDAD EDUCATIVA, QUE SE PROYECTA EN EL TIEMPO.
3. **SISTÉMICA:** LA PRÁCTICA INVOLUCRA A DISTINTOS ACTORES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.
4. **CON UN POTENCIAL ORIENTADOR:** LA PRÁCTICA PUEDE SER REPLICADA POR OTRA ESCUELA.
5. **INNOVADORA:** LA PRÁCTICA REPRESENTA UNA FORMA NUEVA DE RESOLVER UNA NECESIDAD O NUDO CRÍTICO DETERMINADO, DENTRO DE ESA COMUNIDAD ESCOLAR.

¿QUÉ ES UN RECURSO DE APOYO AL LIDERAZGO?

UNA HERRAMIENTA, METODOLOGÍA DE TRABAJO, INSTRUMENTO O DISPOSITIVO QUE APOYA EL DESEMPEÑO DE LÍDERES EDUCATIVOS. PUEDEN SER DE DISTINTOS TIPOS, SIEMPRE QUE ESTÉN DISPONIBLES PARA:

- RESOLVER UNA NECESIDAD O MEJORA DETERMINADA PARA LOS LÍDERES DE LA ESCUELA.
- CONTRIBUIR AL DESARROLLO PROFESIONAL APOYANDO LAS PRÁCTICAS, CONOCIMIENTOS Y/O HABILIDADES DE LÍDERES EDUCATIVOS.



¿CÓMO ELABORO UN RECURSO DE APOYO AL LIDERAZGO?



PASO 1: SEÑALO SU OBJETIVO O PROPÓSITO.
¿QUÉ NECESIDAD O APOYO PERMITE ALCANZAR?

PASO 2: DESCRIBO SU METODOLOGÍA PARA FACILITAR SU REPLICABILIDAD.
¿QUÉ ES Y CÓMO FUNCIONA?