

CAMINOS DE LIDERAZGO EDUCATIVO EN ONTARIO

MAY 20, 2021

JOSEPH FLESSA & DONNA DONALDS, EDUCATIONAL LEADERSHIP AND POLICY PROGRAM, UNIVERSITY OF TORONTO



AGENDA

- Contexto de la educación en Ontario
- Comprender las trayectorias de liderazgo de Ontario a través de preguntas clave:
 - ¿Un líder de escuela también es profesor/a?
 - ¿Quién inicia el camino del liderazgo escolar?
 - ¿Quién imparte la formación? ¿Dónde reside el conocimiento para la preparación profesional de los líderes escolares?
 - ¿Cómo sería el itinerario para un educador de Ontario?
- Conclusiones y conexiones con otras presentaciones

EL CONTEXTO DE ONTARIO

- 2.05 millones de estudiantes
- 4844 escuelas (PK-12) [prekinder a cuarto medio]
- 72 “school boards” o distritos
 - 4 sistemas paralelos:
 - Inglés público (31 distritos)
 - Inglés católico (29 distritos)
 - Francés público (4 distritos)
 - Francés católico (8 distritos)
- 126,465 profesores de aula
- 7,495 directores y vice-directores
- \$24.8 billiones presupuesto anual
- Tasa de graduación (Gr. 12): 87.2% in 5 años; 81.4% en 4

EL CONTEXTO DE ONTARIO

- Marco de liderazgo de Ontario (OLF):
- Diseñado para "facilitar el diálogo efectivo, el aprendizaje profesional y la colaboración".
- "El marco de liderazgo proporciona a los aspirantes a liderazgo, tanto a nivel de la escuela como del distrito, conocimientos importantes sobre lo que necesitarán aprender para tener éxito. Para aquellos que ya están en posiciones de liderazgo, sirve como una herramienta valiosa para la autorreflexión y la autoevaluación. Finalmente, el marco también apoya el trabajo de los responsables de reclutar, seleccionar, desarrollar y retener nuevos líderes " https://www.education-leadership-ontario.ca/application/files/8814/9452/4183/Ontario_Leadership_Framework_OLF.pdf

Cinco capacidades de liderazgo básicas

1. **Establecer metas**
2. **Alineación de recursos con prioridades**
3. **Promoción de culturas de aprendizaje colaborativo**
4. **Uso de datos**
5. **Participar en conversaciones valientes**

¿ES UN LÍDER DE ESCUELA TAMBIÉN UN PROFESOR?

- **Sí.** Los directores y subdirectores de las escuelas públicas también deben ser profesores calificados. "El programa de calificaciones del director está abierto a profesores con cinco años de experiencia en la enseñanza, **calificaciones en tres divisiones [de 4]** que incluyen intermedio y una maestría o dos especialistas o un especialista y medio una maestría".
<https://www.oct.ca/members/additional-qualifications/schedules-and-guidelines/pqp>
- Nota: los futuros líderes deben tener la calificación oficial, pero no necesariamente la *experiencia* en cada grupo de edad diferente.

- Pasos típicos del proceso:

- Los profesores que piensan en una posición de liderazgo escolar y que cumplen con los criterios básicos se postulan al **Curso de Calificación de Directores** (PQP).
- Al finalizar, los educadores pueden postularse para puestos de liderazgo escolar (dirección o subdirección).
- Proceso de selección organizado a nivel de distrito (no provincia / ministerio). Significado: en Ontario habrá 72 procesos diferentes para listas cortas, selección, etc.
- El primer trabajo será un subdirectorio (el curso se llama curso de calificación **de director/a**): el primer trabajo es aquel para el que no están preparados formalmente. Vice-dirección: "deberes asignados"

- Posibles problemas en el camino:

- ¿Quién asesora y quién sugiere que ciertos maestros (pero no otros) persigan el liderazgo?
- La exclusión sexista y racista afecta la autoselección para iniciar el camino.

¿QUIÉN IMPARTE LA FORMACIÓN?

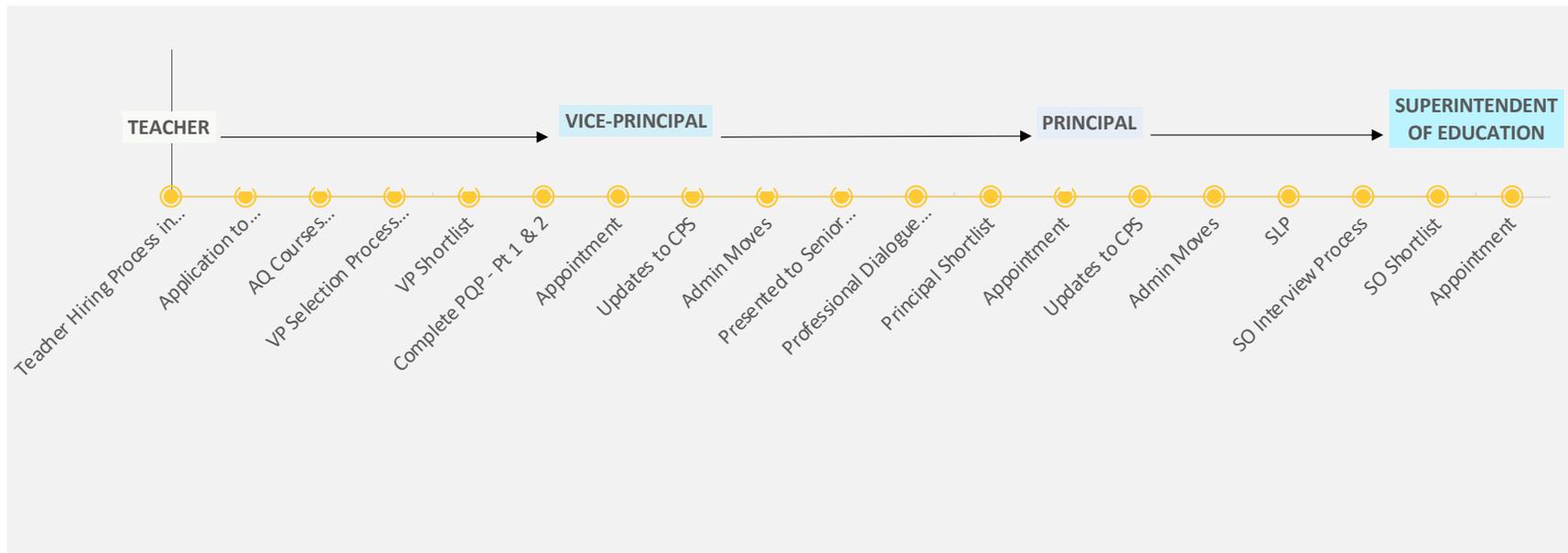
- ¿Qué es el PQP?
 - El curso de calificación de directores es la preparación profesional obligatoria que requieren los aspirantes a líderes escolares.
 - 2 cursos semestrales de 125 horas cada uno más una práctica de 60 horas
 - PQP 1: El enfoque, en términos generales, está en las teorías de liderazgo (por ejemplo, liderazgo distribuido; liderazgo pedagógico)
 - PQP 2: La atención se centra en general en la práctica (por ejemplo, prácticas o prácticas)
 - https://www.oct.ca/-/media/PDF/Principals%20Qualification%20Program%202017/2017%20PQP%20Guideline%20EN%20web_accessible.pdf
- ¿Qué institución es responsable del PQP?
 - Programas universitarios de "educación continua"; Consejo de directores de Ontario
- ¿Quién enseña en el PQP?
 - Un requisito provincial es que los instructores sean líderes actualmente en ejercicio (no profesores ni líderes jubilados).

¿QUÉ VIENE DESPUÉS DE SER DIRECTOR/A?

- Proceso autoiniciado para lograr la promoción a superintendente (puesto de liderazgo de la oficina central / distrito)
- **Programa de Cualificación de Oficiales Supervisores (SOQP)**
- 5 módulos (uno de los cuales es un practicum); cada módulo 50 horas; múltiples proveedores respaldados por la agencia de acreditación (Ontario College of Teachers)
 1. "La perspectiva personal"
 2. "Perspectiva de liderazgo y cambio organizacional"
 3. "Perspectiva provincial"
 4. "Perspectiva del sistema"
 5. "Práctica de liderazgo"
- 2 vías: "candidatos académicos" y "candidatos empresariales"
- Los candidatos empresariales deben tener "al menos 7 años de experiencia en administración de empresas"

¿CÓMO SE VE UN CAMINO?

- El camino de docente a líder de nivel escolar es autoiniciado



THANK YOU
JOSEPH.FLESSA@UTORONTO.CA