



Transformación y mejora de instituciones escolares a través de la formación directiva

Existe amplia evidencia, nacional e internacional, respecto de la incidencia que posee una formación de calidad de los directivos escolares como un factor de transformación y mejora de las instituciones escolares que dirigen. Sin embargo, no es fácil diseñar e implementar dicha formación, tanto por debilidades de las instituciones formadoras, como porque deben responder, simultáneamente, a necesidades del sistema escolar y, además, a la de los propios profesionales directivos. De esta forma, se debe equilibrar esta dimensión subjetiva, con la normativa y con las metas fijadas por la administración educativa.

En el caso chileno, las y los directivos escolares han desarrollado crecientemente una formación extendida y que cuenta con la certificación de universidades u otros entes especializados. De hecho, las y los directores chilenos destacan respecto de sus pares de América Latina por el alto porcentaje que ha desarrollado magísteres y cursos especializados de postgrado. Sin embargo, existen grandes dudas respecto de si la cantidad de formación recibida se corresponde con su calidad y su pertinencia.

Considerando lo anterior, nuestra **Línea “Desarrollo profesional directivo”** tiene como propósito desarrollar **programas, cursos y/o talleres formativos**, así como también **orientaciones al sistema que fortalezcan las capacidades de liderazgo** de las y los directivos del nivel escolar. Su énfasis estará en una **formación práctica**, orientada a atender las necesidades de las y los líderes que se encuentran actualmente en ejercicio, y de aquellos que potencialmente pueden apoyar el desarrollo de otros y otras líderes escolares, tanto dentro como fuera de su establecimiento educacional, apoyar a sus pares directivos, y/o facilitar el trabajo colaborativo entre establecimientos educacionales, así como también que promuevan la gestión territorial dentro del sistema.

La **población objetivo de esta línea serán las y los directivos de establecimientos educacionales públicos y líderes que ejercen funciones directivas clave**, tales como jefes y jefas de la unidad de apoyo técnico pedagógica u otros y otras profesionales de establecimientos educacionales, pertenecientes a los territorios de alcance del Centro.

La línea cuenta con dos proyectos específicos que pretenden aportar en ámbitos poco atendidos de la actual formación de profesionales directivos:



El primero, es un proyecto de **formación en liderazgo sistémico**. El propósito de este programa es desarrollar y fortalecer competencias profesionales en **250 directivos escolares**, a través de un **formato presencial, b-learning y virtual**, para fomentar el desarrollo y sostenibilidad de grupos, facilitar condiciones para el aprendizaje adulto y estimular la colaboración efectiva, en torno al análisis y resolución de problemas prácticos en instancias colaborativas, inter e intra-escuela, con foco en la mejora educativa y desde una perspectiva sistémica.

El segundo proyecto de esta línea corresponde a un programa de formación orientado a desarrollar **capacidades de liderazgo y gestión en 120 directivos escolares de establecimientos secundarios técnico-profesional y/o polivalentes**, a través de procesos de formación y de acompañamiento contextualizado.

Ambos proyectos se plantean a partir de diseños de acción que sean escalables, de manera que su contribución pueda ampliarse a futuro hacia la formación de otras y otros directivos escolares en la perspectiva sistémica, así como atendiendo especificidades de la EMTP. Adicionalmente, los dos proyectos contarán con un riguroso sistema de monitoreo y evaluación. De esta manera, se busca validar el aporte formativo realizado en las y los participantes, en la mejora de sus competencias y en sus propias convicciones.



José Weinstein Cayuela
Jefe de Línea "Desarrollo profesional directivo"

