



Formación en prácticas de indagación colaborativa para la mejora escolar y parvularia

C Líder iniciará sus actividades formativas en la **Región de Magallanes y de la Antártica Chilena** en marzo próximo, con un primer **diplomado** que tiene como **objetivo formar a líderes medios en prácticas de indagación colaborativa para la mejora escolar basada en evidencias**.

El diplomado se llevará a cabo en dos grupos. Por un lado, uno con líderes medios con cargos formales a nivel directivo, dirigido a jefes/as de UTP, encargados y encargadas de convivencia e inspectores, acompañados por sus directores y directoras; y otro grupo conformado por profesores y profesoras en roles de liderazgo. El primer grupo, se centrará en la gestión institucional y, el segundo, en el trabajo en aula. Ambos grupos trabajarán de forma paralela y articulada con algunas instancias de trabajo conjunto, para coordinar y alinear las indagaciones que están realizando.

Este diplomado utilizará la **metodología de indagación acción colaborativa** con foco en los estándares de desempeño. Los y las participantes desarrollarán sus investigaciones y acciones con las comunidades escolares, los equipos directivos en la gestión y los profesores y profesoras en el aula. Los equipos participantes guiarán procesos colaborativos de indagación en sus escuelas, levantando evidencias que les permitan identificar áreas y acciones de mejora, en relación al liderazgo curricular. Considerando el contexto actual de pandemia, y sus enormes implicancias sociales, incluiremos en el primer año de los diplomados formación en pedagogía informada en trauma.

De los resultados se espera que se genere un **modelo de formación en indagación colaborativa para liderazgo y la mejora escolar**. Además, estimular a que los proyectos de indagación incorporen la participación de otras y otros actores, estudiantes, apoderados/as para lograr acciones focalizadas de mejora en temáticas prioritarias.

Para el equipo de Liderazgo Educativo de la Universidad de Magallanes, e integrante de C Líder, iniciativas como estas son las que permitirán el logro de los objetivos planteados que apuntan a desarrollar y fortalecer capacidades de liderazgo en los niveles escolar y parvulario. Esto mismo, permitirá apoyar en ambos niveles la conformación de comunidades de aprendizaje intra y entre instituciones educativas.



Una vez finalizado este diplomado, se continuará con una segunda iniciativa que profundiza en la indagación colaborativa realizada en el primer diplomado. Esta instancia formativa, busca **desarrollar los conocimientos y habilidades para la comunicación de buenas prácticas en “Gestión pedagógica”**, que contiene las sub-dimensiones de **“gestión curricular”**, **“enseñanza y aprendizaje en el aula”**, por medio de la elaboración de materiales basados en las buenas prácticas aprendidas en el proceso de indagación. Esta instancia, corresponde al **diplomado “Comunicación de Buenas Prácticas: Gestión Pedagógica para la Mejora Escolar para Líderes Medios”**.

En conjunto con estas iniciativas formativas, el equipo de Liderazgo Educativo de la Universidad de Magallanes realizará **acciones investigativas** que permitan **ampliar el conocimiento sobre el liderazgo escolar e intermedio a nivel territorial**, en cuanto a su aporte al mejoramiento escolar, tanto en el nivel de enseñanza básica como media, con énfasis en la educación pública y su nueva institucionalidad.



Juan Carlos Judikis Preller
Jefe de Línea "Desarrollo profesional de líderes
medios y en educación parvularia"

