

# Colaborando para seguir educando: redes escolares en tiempos de pandemia

QUÉ HEMOS APRENDIDO DE SU FUNCIONAMIENTO  
EN EL CONTEXTO ACTUAL



## 1. NINGÚN DESAFÍO ES MUY GRANDE CUANDO TRABAJAMOS EN RED

Frente a desafíos grandes y complejos la mejor respuesta es trabajar en red. Activar y virtualizar redes de colaboración pre-existentes, así como la generación de nuevas redes de trabajo interdisciplinarias e intersectoriales ha sido clave para enfrentar la emergencia.

## 2. LAS REDES PERMITEN GENERAR MEJORES RESPUESTAS

Se generan mejores respuestas al facilitar la coordinación y alineación desde las distintas áreas de trabajo (ej: *equipos técnico-pedagógicos, equipos PIE, de convivencia, etc.*). Teniendo un propósito claro, las redes han logrado definir lineamientos, planes de trabajo y acciones coherentes en cada territorio.



## 3. LAS REDES ACOGEN Y SON FUENTE DE ENERGÍA POSITIVA

A través del trabajo colaborativo, los líderes junto a los integrantes de la red generan prácticas de cuidado y apoyo que contribuyen a mantener la motivación y el bienestar de sus integrantes, lo cual permite que éstos puedan cuidar y energizar otras partes del sistema.

## 4. CONFIANZA Y CO-RESPONSABILIDAD

Trabajar en red requiere que los líderes promuevan relaciones basadas en la confianza, la horizontalidad y la co-responsabilidad entre sus integrantes. Cuando esto ocurre es posible aunar esfuerzos para velar por el bienestar de toda la comunidad y cuidar de aquellos que más lo necesitan.



## 5. DISTINTOS MEDIOS, CONDICIONES SIMILARES

Las redes de trabajo virtual requieren poner en acción condiciones de colaboración similares a las existentes en redes presenciales: *sentidos y propósitos claros, canales de comunicación fluidos, métodos y planes de trabajo organizados y sistemáticos en el tiempo.*



### ORGANIZAN:



### REGISTRO DISPONIBLE EN:

[HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/110588393618109/VIDEOS/336885957624307](https://www.facebook.com/110588393618109/VIDEOS/336885957624307)

[HTTPS://WWW.LIDEREEDUCATIVOS.CL/COLABORANDO-PARA-SEGUIR-EDUCANDO-REDES-ESCOLARES-EN-TIEMPOS-DE-PANDEMIA/](https://www.lidereeducativos.cl/colaborando-para-seguir-educando-redes-escolares-en-tiempos-de-pandemia/)

### INVITADOS:

**Óscar Díaz Riquelme:** Coordinador de Transversalidad DAEM de Teno

**Giulietta Vaccarezza Garrido:** Subdirectora Unidad Apoyo Técnico Pedagógico SLEP Andalién Sur

**Mauricio Pino Yancovic:** Investigador CIAE Universidad de Chile